

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ, TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI'NIN 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN UYGULANACAK MÜFREDATIDIR															
BİRİNCİ YIL															
I.YARIYIL								II. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
TRD109	TRD109	Türk Dili-I	Z	2	0	2	2	TRD110	TRD110	Türk Dili-II	Z	2	0	2	2
YDİ107	YDİ107	İngilizce-I	Z	2	0	2	2	YDİ108	YDİ108	İngilizce-II	Z	2	0	2	2
TLT101	TLT1101	Histoloji	Z	1	2	2	2	TLT102	TLT1102	Laboratuvar Alet Kullanımı ve Bakımı	Z	1	2	2	2
SHM103	TLT1103	Fizyoloji	Z	2	0	2	3	TLT104	TLT1104	Laboratuvar Yöntem ve Güvenliği	Z	2	2	3	3
SHM101	TLT1105	Anatomi	Z	2	0	2	3	TLT106	TLT1106	Parazitoloji	Z	2	2	3	3
SHM107	TLT1107	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Z	2	2	3	3	TLT108	TLT1108	Hematoloji	Z	1	2	2	2
TLT105	TLT1109	Temel Kimya	Z	2	0	2	2	TLT110	TLT1110	İmmunoloji	Z	2	0	2	2
ENF101	TLT1111	Temel Bilgi Teknolojileri	Z	2	2	3	3	SHM132	TLT1112	Temel Biyokimya	Z	3	0	3	3
TLT103	TLT1113	Temel Mikrobiyoloji ve Viroloji	Z	2	2	3	3	TLT114	TLT1114	Klinik Mikrobiyoloji	Z	2	2	3	4
		Alan Seçmeli Ders-I	S	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders-II	S	2	0	2	4
	SSD1101	Sosyal Seçmeli Ders-I	S	2	0	2	3		SSD1102	Sosyal Seçmeli Ders-II	S	2	0	2	3
		Dönem Toplamı		21	8	25	30			Dönem Toplamı		21	10	26	30

İKİNCİ YIL															
III. YARIYIL								IV. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AİT209	AİT209	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	2	2	AİT210	AİT210	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	2	2
SHM211	TLT2101	Halk Sağlığı	Z	2	0	2	2	TLT202	TLT2102	Laboratuvar Uygulamaları-II	Z	2	6	5	7
TLT213	TLT2103	Klinik Biyokimya	Z	2	2	3	5	TLT204	TLT2104	Acil Laboratuvar Uygulamaları	Z	2	4	4	5
SHM235	TLT2105	Tıbbi Dökümantasyon	Z	2	0	2	2	SHM226	TLT2106	Kişilerarası İlişkiler	Z	2	0	2	2
SHM237	TLT2107	Patoloji	Z	2	2	3	4	SHM222	TLT2108	Tıbbi Etik ve Deontoloji	Z	2	0	2	2
TLT211	TLT2109	Laboratuvar Uygulamaları-I	Z	2	6	5	7	SHM220	TLT2110	Hastalıklar Bilgisi	Z	2	0	2	2
		Alan Seçmeli Ders-III	S	2	0	2	4	SHM224	TLT2112	İlk Yardım	Z	2	0	2	2
		Alan Seçmeli Ders-III	S	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders-IV	S	2	0	2	4
										Alan Seçmeli Ders-IV	S	2	0	2	4
		Dönem Toplamı		16	10	21	30			Dönem Toplamı		18	10	23	30

ALAN SEÇMELİ DERS LİSTESİ															
BİRİNCİ YIL															
I. YARIYIL								II. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
	SHM1101	Tıbbi Terminoloji	S	2	0	2	4		SHM1102	Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon	S	2	0	2	4
	SHM1103	Enfeksiyon Hastalıkları	S	2	0	2	4		SHM1104	Sterilizasyon	S	2	0	2	4
İKİNCİ YIL															
III. YARIYIL								IV. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
	SHM2101	Çevre Koruma	S	2	0	2	4		SHM2104	Kriz Yönetimi ve Öfke Kontrolü	S	2	0	2	4
	SHM2103	İş Güvenliği	S	2	0	2	4		SHM2106	Akılcı İlaç Kullanımı	S	2	0	2	4
	SHM2105	Sağlık İşletmeleri Yönetimi	S	2	0	2	4		SHM2108	Kan Bankacılığı ve Transfüzyonu	S	2	0	2	4

Toplam Teorik Ders Saati	76
Toplam Uygulama Ders Saati	38
Toplam Kredi	95
Toplam Ders Saati	114
Toplam AKTS Kredisi	120
Uygulama Oranı	33,33

1. YARIYIL
ZORUNLU DERS İZLENCELERİ

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TRD109		
					Dersin Adı: Türk Dili-I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
1/Güz	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama 0		Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi, Sunum ve Laboratuvar Uygulamaları					
Kaynaklar		Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:786, Eskişehir, 2003. Türk Dili Sözlü ve Yazılı Anlatım, Uğur, A., Ekspres Matbaası, Kütahya, 2002. Sözlü ve Yazılı Anlatım, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No: 1073. Eskişehir, 1998. Uygulamalı Türkçe Bilgileri, Göker, O., Evos Basım Yayın, Ankara, 2001.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Dilin özelliklerini ve sosyal hayattaki yerini kavratmak; Türkçenin tarihî dönemlerini öğretmek; Türkçenin ses ve şekil yapısını kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak; anlam ve görevleri bakımında kelimeleri öğretmek; topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Dil Kavramı, Dilin Sosyal Bir Yapı Olarak Toplum Hayatındaki Yeri ve Önemi, Dil-Kültür İlişkisi, Kültür-Uygurlık İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Sanat-Yaratıcılık ve Toplum, Türkiye Türkçesinin Grameri (Türkçe'nin Ses Özellikleri ve Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Hece Bilgisi, İmla Kuralları ve Uygulaması, Noktalama İşaretleri ve Uygulaması).					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Karşılaşılan metinlerin türlerini ve özelliklerini öğrenir. Kompozisyon bilgilerini teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. Yazılı anlatım türlerini öğrenir. Türlere uygun metin oluşturma ve oluşturulmuş metinler üzerinde uygulama yapma becerisi kazanır. Anlatım biçimleri ve yazılı anlatım türlerindeki uygunlukları öğrenir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		

AKTS - İŞ YUKU TABLOSU			
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28
Odevler			
Sunum			
Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Odevi/Projesi			
Port folyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			58
Kredi İş Yüğü / 30			1,93
Dersin AKTS Kredisi			2
DERS KATEGORİSİ			
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI			
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Dilin tanımı ve özellikleri, dilin sosyal hayatımızdaki yeri ve önemi. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktanın kullanıldığı yerler.		
2	Dil-düşünce, dil-millet, dil-kültür bağlantısı; kültürün tanımı. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Virgülün kullanıldığı yerler.		
3	Yeryüzündeki diller, kaynak (menş) bakımından dünya dilleri, yapı bakımından dünya dilleri, dil farklılaşması; yazı dili, konuşma dili (lehçe, şive, ağız). Dilekçe. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.		
4	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihçesi.		
5	Öz geçmiş. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Büyük harflerin kullanıldığı yerler.		
6	Türk dilinin gelişimi. Altay Devri, En Eski Türkçe, İlk Türkçe, Eski Türkçe. Göktürk Yazıtları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Yabancı kelimelere Türkçe karşılıklar.		
7	Türk dilinin gelişimi; Yeni Türkçe, Modern Türkçe. Lehçe, Şive, Ağız. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türklerin günümüze kadar kullandığı alfabeler, dil bilimi. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamalar.		
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)	
9	Ses Bilgisi. Ses hadiseleri; ses türemesi, ses düşmesi, ünlü değişmesi, benzeşme. Türkçe kelimelerdeki başlıca ses uyumları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları		
10	Genel uygulama		
11	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. İsimler, zamirler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. “Ki” bağlacı ve “ki” aitlik ekinin yazılışları.		
12	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. İsimler, zamirler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. “Ki” bağlacı ve “ki” aitlik ekinin yazılışları.		
13	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. Sıfatlar, zarflar. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. İki nokta üst üste.		

14	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. Edatlar, fiilimsiler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Mı, mi, mu, mü soru edatının yazılışı. Fiiller; fiil çekimleri, fiil kipleri, fiillerde kişi. Ek fiil. Yapılarına göre fiiller, yardımcı fiiller, birleşik fiiller. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Da, de bağlacının yazılışı					
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi					
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.				X	
2	Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini hesaplar, kültürün dil üzerindeki etkisini görür.			X		
3	Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur.				X	
4	Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder, etkili iletişimi kullanır.			X		
5	Dünya dilleri içerisinde Türk dilinin büyüklüğünü bilir ve Türkçeyi bilim dili olarak kullanır. Türk dilinin ses yapısını ve tarihî yapısını bilir.				X	

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2 ve 4'e orta, 1,3 ve 5'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu:YDİ107		
					Dersin Adı: İngilizce I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			0	0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır					
Kaynaklar		-Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. -Türkçe-İngilizce Sözlük					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin; ön lisans seviyesi için A1 düzeyinde İngilizcede - Temel dilbilgisine sahip olmaları, Kısa ve net dinlemeleri anlamaları, Karşılıklı basit cümlelerle konuşabilmeleri, Okuduğu kısa ve basit parçaları anlamaları, Kendini yazıyla basit cümlelerle ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Tanışma, adını, yaşını ve yaşadığı yeri söyleyebilme ve aynı bilgileri karşıdakinden sorabilme, ayları, günleri ve mevsimleri ifade edebilme, saati sorma ve resmi veya resmi olmayan yolla cevap verebilme; konuşma anında meydana gelen eylemleri olumlu/ olumsuz/ soru cümleleriyle ifade etme, ‘Who, What, Where, When’ gibi soru sözcüklerinin kullanımı; geniş zamanı kullanarak olumlu/ olumsuz/ soru cümleleri kurma, zaman çizelgeleri hakkında konuşma, ‘in/ on/ at’ gibi zaman edatlarının kullanım yerleri; ‘can ve can’t’ yapıları ile yapabildiğimiz veya yapamadığımız eylemlerden bahsetme, kişi zamirleri ve iyelik sıfatlarının kullanımı, gereklilik, yasak veya gerekliliğin ortadan kalkması durumlarını ‘must/ mustn’t/ don’t-doesn’t have to’ gibi yapılarla dile getirme; ‘have got/ has got’ yapılarını kullanarak sahiplik ifade etme, ‘How much...?’ ve How many...?’ soru kalıplarını kullanarak miktar ve adet sorma, ‘a lot of/ much/ many’ miktar belirleyicilerini kullanarak cevap verme.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		-Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisinin temeline sahip olur. -Kısa net iletileri kavrayabilir. -Kısa, günlük metinleri kavrayabilir. -Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	
Ödevler							
Sunum							

Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			

Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			58
Kredi İş Yüğü / 30			1,93
Dersin AKTS Kredisi			2
DERS KATEGORİSİ			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	First Day On Campus! a. verb to be, negative and interrogative forms b. greetings, names, ages c. countries and nationalities d. cardinal and ordinal numbers	
2	First Day On Campus! (cont.) a. days, months and seasons b. this is..., that is..., these are..., those are... c. personal pronouns d. what time is it?	
3	What are you doing at the moment? a. actions in progress with positive forms	
4	What are you doing at the moment? (cont.) a. actions in progress with negative and interrogative forms b. question words (who, what, where, when?)	
5	What do you like? a. permanent or habitual actions with positive, negative and interrogative forms	
6	What do you like? a. talking about schedules and calendars b. prepositions of time (at, in, on)	
7	General Revision and Quiz and voc. Teaching.	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Can you speak...? a. abilities and inabilities b. object pronouns, possessive adjectives and possessive pronouns	
10	Genel uygulama	
11	Can you speak...? a. family members b. obligations, necessity, prohibitions and lack of necessity (must, mustn't, don't/ doesn't have to)	
12	Tests and Parties a. have got, has got with positive, negative and interrogative forms	
13	Tests and Parties a. how much..., how many...?	
14	Tests and Parties a. a lot of, much, many	
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.			X		
2	Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.	X				
3	Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır.				X	

4	Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.				X	
5	Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.		X			

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2 1,2 ve 3'e orta, 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1101		
					Dersin Adı: Histoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
1	1	2	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70			Uygulama %80	Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi, Sunum ve Laboratuvar Uygulamaları					
Kaynaklar		- Histoloji Laboratuvar Kitabı; Tufan A.Ç.; Nobel Tıp Kitabevi (2019) - Histoloji Laboratuvar Yardımcı Kitabı; Korkusuz P. ve diğ.; Hacettepe Üniversitesi Yayınları (2020) - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		İnsan vücudundaki doku, organ ve sistemlerin histolojik yapısını, histoloji laboratuvarlarındaki donanımları, solüsyonları, boyaları ve preparasyon hakkında temel prensipleri teorik ve uygulamalı olarak öğretmektir.					
Dersin İçeriği		Histolojiye Giriş ve Genel Kavramlar, Histolojik Preperasyon Teknikleri, Hücre ve Organel Morfolojisi, Epitel Doku (Örtü Epiteli), Epitel Doku (Bez Epiteli), Bağ ve Destek Dokuları, Bağ Dokusu, Kan Dokusu, Kıkırdak Dokusu, Kemik Dokusu, Kas Dokusu, Sinir Dokusu, Organ Sistemlerinin Yapı Fonksiyon İlişkisi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		İnsan vücudundaki organ ve dokuların histolojik yapısını tanıyabilme, histoloji laboratuvarlarındaki donanımları tanıma, temel solüsyon ve boyaları hazırlamayı ve kullanmayı öğrenme, teknik cihazları kullanma becerisini geliştirmek ve teknik işlemleri yapabilme, bir organ/doku parçasının ışık mikroskopik preparasyonunu öğrenme, şık mikroskopunu kullanmayı öğrenme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre	Kredi	
					(Saat)	İş Yükü	
Ders Süresi				14	1	14	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	1	14	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	2	2	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar				14	2	28	
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	2	2	
Kısa Sınavlar							

Dönem Odevi/Projesi						
Port folyo Çalışmaları						
Raporlar						
Öğrenme Günlükleri						
Bitirme Tezi/Projesi						
Seminer						
Diğer						
Kredi İş Yüğü			60			
Kredi İş Yüğü / 30			2			
Dersin AKTS Kredisi			2			
DERS KATEGORİSİ						
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI						
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları				
1	Histolojiye giriş (Dokular)	Dokuların makroskopik incelenmesi				
2	Işık mikroskopunun bölümleri ve kullanım prensipleri ve temizliği	Işık mikroskopunun kullanımı ve temizliği				
3	Histoloji laboratuvarlarında kullanılan temel malzeme ve cihazlar	Histoloji laboratuvarları ve donanımlarının tanıtımı				
4	Histoloji laboratuvarlarında kullanılan temel boyalar, kimyasal maddeler ve bunların saklanıp arşivlenmesi	Kimyasal madde odası/larının ve arşivleme sisteminin incelenmesi, terazi kullanımı				
5	Boya, solüsyon hazırlama ve saklama prensipleri	Cam malzemeler ve temizliği				
6	Fiksasyon hakkında genel bilgi, fiksatifler ve etki mekanizmaları	Fiksatif hazırlama				
7	Doku takibi prensipleri	Doku örneklerinin alınma şekilleri ve fiksasyon				
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)				
9	Doku takibi ajanları ve etki mekanizmaları	Doku takibi ve bloklama				
10	Mikrotomi prensipleri	Mikrotom kullanımı ve temizliği				
11	Parafin kesitler ve kullanım amaçları	Parafin kesit alma				
12	Frozen kesitler ve kullanım alanları	Kryostatta frozen kesit alma				
13	Temel boyama prosedürleri	Parafin ve frozen kesitlerin hematoksilen-eozin ile boyanması				
14	Teknik hatalar ve çözümleri (Artefakt)	Parafin kesitlerde kollajen boyanması				
15	Histoloji laboratuvarlarında güvenlik önlemleri	Preparatların mikroskopta değerlendirilmesi				
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudundaki dokuların histolojik özelliklerini tanımlar.			X		
2	Histoloji laboratuvarlarındaki donanımları tanımları ve yapılan işlemleri öğrenir.				X	
3	Temel solüsyon ve boyaları hazırlamayı ve kullanmayı öğrenir.					X
4	Teknik cihazları kullanma becerisini geliştirerek ve teknik işlemleri yapabilir.					X
5	Bir organ/doku parçasının ışık mikroskopik preparasyonunu öğrenir.					X

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1'e orta, 2'ye yüksek ve 3, 4, 5'e çok yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1103		
					Dersin Adı: Fizyoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	-	-	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70			Uygulama 0		Laboratuvar 0
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, ve Sunma					
Kaynaklar		- Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji nobel yayınları 2013 Mitat Koz, Gülfem Ersöz, Ethem Gelir, Fizyoloji Ders Kitabı, NOBEL YAYIN EVİ,ANKARA,2012 -Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twenty-first edition. -Berne, RM, Levy, MN (2000) Principles of Physiology, Missouri: Mosby, Inc. Third ed.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Fizyoloji dersinde; vücudun temel işlevleri ile sistemleri oluşturan yapı ve organların fizyolojik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Fizyolojiye Giriş, Hücre organizasyonu ve taşınma olayları, Doku fizyolojisi, Kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi ve Homeostazi, Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolojisi, Solunum Sistemi Sindirim Sistemi Boşaltım Sistemi, Endokrin Sistem, Metabolizma.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Normal hücre, organ ve sistem fonksiyonunu tanımlayabilme, hücre organ ve sistem fonksiyonlarında oluşan fizyopatolojik mekanizmaları açıklayabilme, hastalık durumunda ortaya çıkan belirti ve bulguların fizyopatolojisini kavrama, hastalık durumunda ortaya çıkan belirti ve bulguların fizyopatolojisini analiz edebilme, hastalık durumunda ortaya çıkan belirti ve bulguları tanılama, laboratuvar sonuçları ile ilişkili fizyopatolojik mekanizmaları değerlendirebilme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre	Kredi	
					(Saat)	İş Yükü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	3	42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	10	10	

Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			90
Kredi İş Yüğü / 30			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Fizyolojiye Giriş	
2	Hücre organizasyonu ve taşınma olayları	
3	Doku fizyolojisi	
4	Kas fizyolojisi	
5	Kan fizyolojisi ve Homeostazi,	
6	Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolojisi-1	
7	Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolojisi-2	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Solunum Sistemi Fizyolojisi	
10	Sindirim sistemi Fizyolojisi	
11	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	
12	Üreme sistemi Fizyolojisi	
13	Endokrin Sistem Fizyolojisi-1	
14	Endokrin Sistem Fizyolojisi-2	
15	Organizma ve Metabolizma	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Hücre, doku ve organ işlevlerini tanımlayarak kavrar				X	
2	İnsan vücudundaki sistemlerin fizyolojisini ve bunların hücresel düzeydeki yapılarını özetleyebilir			X		
3	Vücut kontrol sistemlerini ve bu sistemlerin iç ortamın kontrolündeki işlevlerini özetleyebilir			X		
4	Alanında edindiği bilgileri kullanarak, bilimsel verileri eleştirel bir yaklaşımla yorumlar ve değerlendirir		X			
5	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar, öğrenme gereksinimlerini belirleyerek karşılayabilir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yeniler			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Dersin Öğrenme
Çıktılarının Program
Yeterliliklerine Katkısını
Açıklayınız.**

Program yeterliliklerinden 2 düşük, 3 orta ve 4’de yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1105		
					Dersin Adı: Anatomi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	-	-	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama 0		Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Slayt, soru- cevap, örnek meteryallerden ve maketlerden gösterim					
Kaynaklar		-Prof.Dr.Yasin Arifoğlu Kitap ve Kaynakları- Prof.Dr. Davut Özbağ Kitap ve kaynakları- Malatya Tıp Fakültesi Anatomi Kürsüsü ders notları					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Maket, atlas					
Dersin Amacı		İnsan vücuduna ait anatomik yapıların bilinmesi, İnsan vücuduna ait sistemlerin birbirleri ile ilişkisi ve çalışma şekli, Sistemlerin anatomik yapılarının incelenmesi ve birbiri ile ilişkisi, anatomik gelişimin tarihsel süreç içinde nasıl geliştiğini öğrenmek.					
Dersin İçeriği		İnsan vücudu ile ilgili yapıların incelenmesi, sistemlerin öğrenilmesi ve birbiri ile ilişkisini incelemek. Anatominin tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermek. Anatomik yapılar ve giriş başlığı ile ilgili yer yön bildiren terimlerin öğrenilmesi. Hareket sisteminde kemik, eklem ve kas dokunun öğretilmesi, solunum sistemi, sinir sitemi,dolaşım sistemi, üriner ve endokrin sistem, Sindirim sistemi ile ilgili anatomik yapıların öğrenilmesi ve çalışma sistemleri hakkında bilgi edinme.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Ders Notları(slaytlar), maket görselleri, atlas incelenmesi					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	4	56	
Ödevler							
Sunum							

Ara sınavlar	1	2	2
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			88
Kredi İş Yüğü / 30			2,93
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Anatomi giriş ve ders hakkında bilgi	
2	Hareket sistemi(üst ekstremité)	
3	Hareket sistemi(Alt ekstremité)	
4	Hareket sistemi (Columna vertebrae, sternum, costalar)	
5	Hareket sistemi(os cranium ve os viscerocranium) kafa kemikleri	
6	Hareket sistemi (eklemler)	
7	Hareket sistemi (kaslar)	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Duyu organları (göz- kulak)	
10	Dolaşım sistemi	
11	Sindirim sistemi	
12	Sinir sistemi	
13	Solunum sistemi	
14	Endokrin sistem	
15	Üriner sistem	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	İnsan vücudu ile ilgili anatomik bilgi sahibi olmayı sağlar		X			
2	Tarihsel gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmayı sağlar			X		
3	Anatomik yer yön bildiren kelimelerin öğrenilmesi hedeflenmektedir				X	
4	Öğrenilen lisanla anatomik oluşumların anlamlandırılması ve yapıların isimlerinin öğrenilmesi				X	
5	Bilginin teorik ve uygulama aşamalarının son aşamasında anatomik sistemlere ait organ ve yapıların isimleri ve çalışma sistemlerinin öğrenilmesi.			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Dersin Öğrenme
Çıktılarının Program
Yeterliliklerine Katkısını
Açıklayınız.**

Program yeterliliklerinden 1'e düşük, 2 ve 5'e orta, 3 ve 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikerliği					Dersin Kodu: TLT1107		
					Dersin Adı: Tıbbi Biyoloji Ve Genetik		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	2	-	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			%80	0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Ödev ve Sunma					
Kaynaklar		Tıbbi Biyoloji, Ayşe Başaran Tıbbi Genetik, Nurettin Başaran.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Tıbbi Biyoloji ve Genetik Ders Notları, Slayt sunumu, Laboratuvar notları					
Dersin Amacı		Öğrenciye tanımları ve mekanizmaları öğretmek ve genetik hastalıklarda ilgili tanı tekniklerin uygulanacağı bilgi becerisini kazandırmaktır.					
Ders İçerikleri		Hücre, Organeller, DNA, RNA, Protein, Hücre Döngüsü, Mitoz ve Mayoz Bölünme, Sitogenetik, Kromozomal Hastalıklar, Gen Mutasyonları, Tek gen Hastalıkları, mtDNA, İmmunogenetik, Genetik danışma, Prenatal tanı, Moleküler Teknikler					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Hücre Biyolojisini öğrenme, Temel kavramlar hakkında bilgi kazandırma, Genetik Hastalıkları tanıma, Genetik Tanı tekniklerini öğrenme					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	3	42	
Ödevler							
Sunum							

Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama	14	2	28
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			100
Kredi İş Yüğü / 30			3,3
Dersin AKTS Kredisi			3
DERS KATEGORİSİ			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Hücre	
2	Organeller	
3	DNA, organizasyonu, DNA replikasyonu	
4	RNA sentezi	
5	Protein sentezi	
6	Hücre Döngüsü, Mitoz ve Mayoz Bölünme	
7	Sitogenetik	
8		Ara sınav (Vize)
9	Kromozomal Hastalıklar	
10	Gen mutasyonları	
11	Tek gen hastalıkları ve Genetik Danışma	
12	mtDNA ve mtDNA Hastalıkları	
13	İmmunogenetik	
14	Prenatal Tanı ve Methodlar	
15	Moleküler Teknikler ve FISH'in prenatal tanıda kullanımı	
16		Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Hücre biyolojisini öğrenme		X			
2	DNA, RNA, Protein ve kavramları ayırt etme			X		
3	Temel kavramlar hakkında bilgi kazandırma				X	
4	Genetik Hastalıklar konusunda bilgilendirme				X	
5	Genetik Tanı Teknikleri konusunda bilgilendirme			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1'e düşük, 2 ve 5'e orta, 3 ve 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT 1109		
					Dersin Adı: Temel Kimya		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70			Uygulama 0	Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, ve Sunma					
Kaynaklar		Genel Kimya, Raymon Chang, MC Graw Hill, 2006. POSKOZİM, Paul S. General Chemistry, Principles and Modern Applications, (Petrucci, Ralph H.; Harwood, William S.) and General Chemistry, (Whitten, Kenneth W.; Davis, Raymond E.; Peck, M. Larry). 1997.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Kimyanın temel ilke ve kavramlarının anlaşılması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Kimyaya giriş, atomlar ve atom kuramları, kimyasal bileşikler ve tepkimeler, çözeltiler ve çözelti hazırlama, gazlar, termokimya, atomun elektron yapısı, periyodik çizelge ve bazı atom özellikleri, kimyasal bağlar, sıvılar, katılar ve moleküller arası kuvvetler, kimyasal kinetik ve denge, asitler ve bazlar, entropi ve serbest enerji..					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Kimyanın temel kavramlarını tanımlayıp açıklayabilme ve analitik düşünme becerileri kazanma Sistematik bir yaklaşımla kimyada problem çözme Çevresindeki olaylara kimya öğretisi ile bakabilme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	1	1	
Proje							

Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			58
Kredi İş Yüğü / 30			1,93
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Maddenin özellikleri ve ölçüm, atomlar ve atom kuramı	
2	Kimyasal bileşikler	
3	Kimyasal tepkimeler, sulu çözelti tepkimelerine giriş	
4	Gazlar	
5	Termokimya	
6	Atomun elektron yapısı, periyodik çizelge ve bazı atom özellikleri	
7	Kimyasal bağ kuramları	
8	Ara sınav	Ara sınav (Vize)
9	Sıvılar, katılar ve moleküller arası kuvvetler	
10	Çözeltiler ve fiziksel özellikleri	
11	Kimyasal kinetik ve kimyasal dengenin ilkeleri	
12	Asitler ve bazlar	
13	İstemli değişme: entropi	
14	Serbest enerji-1	
15	Serbest enerji-2	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Kimyayı temel olarak kavrayarak açıklayabilme ve analitik düşünme becerileri kazanır				X	
2	Sistematik bakış açısı ile kimyasal problemlere çözüm üretir			X		
3	Kimya laboratuvarlarında kullanılan araç gereçleri tanıır ve yeterli ölçüde kullanma yetisi kazanır			X		
4	Alanında edindiği bilgileri kullanarak, bilimsel verileri eleştirel bir yaklaşımla yorumlar ve değerlendirir		X			
5	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar, öğrenme gereksinimlerini belirleyerek karşılayabilir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yeniler			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
----------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

**Dersin Öğrenme
Çıktılarının Program
Yeterliliklerine Katkısını
Açıklayınız.**

Program yeterliliklerinden 4'e düşük, 2,3 ve 5'e 3 orta ve 1'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1111		
					Dersin Adı: Temel Bilgi Teknolojileri		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	2	-	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)		-----					
Dersin Öğretim Yöntemi		Teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.					
Kaynaklar		- Çölkesen R., Bilgisayar Mühendisliğine Giriş. Papatya Yayıncılık, (2007)					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		1. Öğrencilere, Bilgisayar Bilimine giriş dersine ilişkin gerekli bilgi altyapısını oluşturmak. 2. Öğrencilere, Bilgisayar Bilimine giriş dersini ilgilendiren ve çözüm gerektiren problemlerde en uygun çözümü üretebilecek teknik bilginin kazandırmak.					
Dersin İçeriği		Understanding the basic concepts and terminology related to computers and computer science, Binary number system, hardware, examination of basic computer hardware, analysis of operating systems and utility software, network systems, the internet and internet protocols, standard internet services, FTP, Telnet, Email, HTTP, web designs, HTML programming, Microsoft Word introduction and screen elements, writing and editing text in Word documents, file and layout, view menu operations in Word, insert menu, format menu, tools menu, Microsoft Word applications, basics of computer programming.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bilgisayarın ne olduğunu kendi cümleleriyle ifade edebilme, Bilgisayarların verileri işlemlerini açıklayabilir, Bilgisayar donanım ve yazılımını tanımlayabilir, Bilgisayarın giriş ve çıkış birimlerini ifade edebilir, Bilgisayarın bellek birimlerini açıklayabilir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	

Odevler			
Sunum			
Ara sınavlar	1	2	2
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar	14	2	28
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Kısa Sınavlar			
Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			90
Kredi İş Yüğü / 30			3
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Bilgisayar ve bilgisayar bilimleri ile ilişkin temel kavramlar ve terminolojiyi kavranması.	Teorik derslerde anlatılan konuların bilgisayar üzerinde pratiğe dönüştürülmesi
2	İkili sayı sistemi, donanım	
3	Temel bilgisayar donanımlarının incelenmesi.	
4	İşletim sistemleri ve yardımcı yazılımların analizi	
5	Ağ sistemleri, İnternet ve internet protokolleri	
6	İnternetin standart hizmetleri, FTP, Telnet, E-mail, Http, Web tasarımları, HTML yazılımı	
7	Microsoft word giriş ve ekran öğeleri	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Word belgesine yazı yazmak ve düzeltmeler yapmak	Teorik derslerde anlatılan konuların bilgisayar üzerinde pratiğe dönüştürülmesi
10	Genel uygulama	
11	Word dosya ve düzen, görünüm Menüsi işlemleri	
12	Word ekle menüsü, biçim menüsü, araçlar menüsü	
13	Microsoft word uygulamaları	
14	Bilgisayar programlama temelleri	
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

PROGRAM YETERLİLİKLERİ					
	1	2	3	4	5
Bilgisayar yazılımı-donanımı ile ilgili mesleki terminolojiyi kullanabilir.				X	
Temel bilgisayar kullanımı ve mesleki programlarını kullanabilmeyi becerir.			X		
Bilgisayar donanımı teorik bilgilerini pratik uygulamalarda kullanabilir				X	
Bir probleme ilişkin çözüm ile algoritma ve akış şemalarını geliştirebilir			X		

Web tasarımı ve üç boyutlu tasarımın yanında Ouarkexpress, Photoshop, Illustrator, Freehand gibi masaüstü yayıncılık, çizim ve grafik tasarım programlarını kullanabilir			X		
--	--	--	---	--	--

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2, 4 ve 5'e orta, 1 ve 3'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı					Dersin Kodu: TLT1113		
					Dersin Adı: Temel Mikrobiyoloji ve Viroloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	2	-	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70			Uygulama % 80		Laboratuvar 0
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Temel Tıbbi Mikrobiyoloji, Patrick R. Murray, Ahmet Başustaoğlu, Ayşe Dürdal Us Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi Prof.Dr. Hakkı BİLGEHAN, Mikrobiyoloji pratik kitabı Prof.Dr.A.Tevfik Cengiz					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Sağlık alanında çalışacak elemanlara mikroorganizmalar hakkında temel bilgi vermek ve mikrobiyoloji laboratuvarlarında pratik uygulamalar yaptırmaktır.					
Dersin İçeriği		Mikrobiyolojiye Giriş, Mikrobiyolojinin Tarihçesi, Mikroorganizmalar Hakkında Genel Bilgi, Ökaryot ve Prokaryot hücreler, Bakteri ve Virüs Arasındaki Farklar, Konak-Parazit İlişkisi, Mikroorganizmalarda Hücre Yapısı, Mikroskop Çeşitleri ve Mikroskop Kullanımı, Bakterilerde Hücre Yapısı: Bakterilerde Hücre Şekilleri. Bakteri Hücresinin Yapısı (Nükleid, Sitoplazma ve Sitoplazmik Yapılar, Hücre Duvarı), Bakterinin Yüzeysel Oluşumu, Mikroorganizmaların Üretilmeleri, Metabolik Enerjinin Elde Edilmesi, Fermentasyon ve Solunum, Mikroorganizmaların Kimyasal Yapısı, Beslenme ve Besin Kaynakları, Mikroorganizmaların Üretilme Ortamları, Besiyerleri (Çeşitleri, Hazırlanması, Özellikleri), Ekim Yöntemleri, Kültür Yöntemleri, Bakteri Kolonilerinin Özellikleri, Mikroorganizmaların Yaşam Siklusu ve Üremelerinin Kontrolü, Bakterilerin Çoğalması ve Üreme Dönemleri, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Mikrobiyolojik İncelemeler İçin Örnek Alma ve İnceleme Yöntemleri, Mikrobiyolojide Laboratuvar Tanı Yöntemleri, Direkt ve Dolaylı Tanı Yöntemleri, Boyasız ve Boyalı İnceleme Yöntemleri (Direkt Bakı, Gram Boyama, ALB Prensipleri), Antimikrobiyal İlaçlar, Etki ve Direnç Mekanizması, Mikroorganizmalara Karşı Vücut Direnci ve Bağışıklık, Antibiyotik Duyarlılık Deneyleri, Viruslar, Yapı ve Sınıflandırma, Üreme ve Genetik, Viral Hastalıkların Tanı Yöntemleri, Mantar Hakkında Genel Bilgi ve Mantar Hastalıklarının Tanı Yöntemleri, Mikrobiyoloijde Sık Kullanılan Testler, Deneyler ve Yorumları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Mikroorganizmalar ve sterilizasyon hakkında temel bilgi edinme					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı		Katkı Payı (%)
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1		40
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1		60
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:							40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:							60
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre	Kredi			
			(Saat)	İş Yüğü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	2	28			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar		14	2	28			
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Portfolyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü				86			
Kredi İş Yüğü / 30				2,86			
Dersin AKTS Kredisi				3			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları		Dersin Uygulama Konu Başlıkları				
1	Mikrobiyolojiye Giriş, Mikrobiyolojinin Tarihçesi, Mikroorganizmalar Hakkında Genel Bilgi, Ökaryot ve Prokaryot hücreler, Bakteri ve Virüs Arasındaki Farklar, Konak-Parazit İlişkisi.		Genel laboratuvar kuralları ve mikrobiyoloji laboratuvarında çalışma ilkeleri				
2	Mikroorganizmalarda Hücre Yapısı, Mikroskop Çeşitleri ve Mikroskop Kullanımı, Bakterilerde Hücre Yapısı: Bakterilerde Hücre Şekilleri., Bakteri Hücresinin Yapısı (Nükleid, Stoplazma ve Stoplasmik Yapılar, Hücre Duvarı), Bakterinin Yüzeyel Oluşumu.		Mikroskop kullanım ve bakımı				
3	Mikroorganizmaların Üretilmeleri, Metabolik Enerjinin Elde Edilmesi, Fermentasyon ve Solunum.		Mikrobiyolojik örneklerin alınması, kabulü				
4	Mikroorganizmaların Kimyasal Yapısı, Beslenme ve Besin Kaynakları		Örneklerin makroskopik incelenmesi				
5	Mikroorganizmaların Üretim Ortamları, Besiyerleri (Çeşitleri, Hazırlanması, Özellikleri), Ekim Yöntemleri, Kültür Yöntemleri		Boyama yöntemleri				
6	Bakteri Kolonilerinin Özellikleri, Mikroorganizmaların Yaşam Siklusu ve Üremelerinin Kontrolü, Bakterilerin Çoğalması ve Üreme Dönemleri		Besiyeri hazırlama teknikleri				
7	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Mikrobiyolojik İncelemeler İçin Örnek Alma ve İnceleme Yöntemleri		Kültür ve identifikasyon yöntemleri				
8	Ara sınav (Vize)		Ara sınav (Vize)				
9	Mikrobiyolojide Laboratuvar Tanı Yöntemleri, Direkt ve Dolaylı Tanı Yöntemleri, Boyasız ve Boyalı İnceleme Yöntemleri (Direkt Bakı, Gram Boyama, ALB Prensipieri)		Antibiyogram tipleri				
10	Mikroorganizmlara Karşı Vücut Direnci ve Bağışıklık, Antibiyotik Duyarlılık Deneyleri		Sterilizasyon yöntemleri				
11	Parazitler Hakkında Genel Bilgi ve Tanı yöntemleri		Dezenfeksiyon yöntemleri				
12	Viruslar, Yapı ve Sınıflandırma, Üreme ve Genetik, Viral Hastalıkların Tanı Yöntemleri		Serojik testler				
13	Mantar Hakkında Genel Bilgi ve Mantar Hastalıklarının Tanı Yöntemleri		Parazitolojik yöntemler				
14	Mikrobiyolojide Sık Kullanılan Testler, Deneyler ve Yorumları		Virus, bakteri, mantar ve parazitlerin karşılaştırmalı incelenmesi				
15	İnsan Vücudunun Normal Florası		Moleküler testler				
16	Genel Sınav		Genel Sınav (Final)				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ							
No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ		1	2	3	4	5

1	Mikroorganizmaların genel özelliklerini açıklar.				X	
2	Mikroorganizmaların tanı yöntemlerini açıklar				X	
3	Mikroorganizmaların tanı yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.				X	
4	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon kavramları hakkında genel bilgi sahibi olur.			X		
5	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 4 ve 5'e orta, 1,2 ve 3'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

ALAN SECMELİ DERS HAVUZU - 1 İÇERİKLERİ

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: SHM1101		
					Dersin Adı: Tıbbi Terminoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	-	-	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama 0		Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		- Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı; Hatipoğlu H. G., Ekinci S.; Nobel Tıp Kitabevi (2022) - Tıbbi Terminoloji; Akbaba M., Nazlıcan E.; Akademisyen Kitabevi (2018) - Ders Notları Slayt Sunumu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Tıbbi terimlerin doğru olarak kullanılmasını sağlamak. Sistem ve organlarla ilgili Tıbbi Terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanabilmesi için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmak.					
Dersin İçeriği		Giriş, Yön ve Hareket Bildiren Temel Terimler, Hastalıklara İlişkin Genel Bilgiler ve Hastalıkların Sınıflandırılması, Hastalıkların Nedenleri, Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Temel Öğeler: Kökler, Ön Ekler, Son Ekler, Uygulama Belirten Son Ekler, Belirtileri Tanımlamada Kullanılan Son Ekler, Tanısal Son Ekler, Hastane Terminolojisi, Tıp Terimleri Kısaltmaları, Epidemiyolojik Terimler, Hareket Sistemine İlişkin Terimler, Solunum Sistemine İlişkin Terimler, Kardiyovasküler Sistemine İlişkin Terimler, Sindirim Sistemine İlişkin Terimler, Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıklara İlişkin Terimler, Kan ve Kan Yapan Organlara İlişkin Terimler, İç Salgı ve Metabolizma Bozukluklarına İlişkin Terimler, Ürogenital Sistemine İlişkin Terimler, Doğum ve Kadın Hastalıklarına İlişkin Terimler, Göze İlişkin Terimler, Kulağa İlişkin Terimler, İlk ve Acil Yardım Terminolojisi, Farmakolojik Terminoloji.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Tıbbi terminolojide yer alan kelimelerin temel gramer özelliklerini tanımlayabilme, İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri öğrenme, Tıbbi terimleri doğru telaffuz edebilme, Tıbbi terimlerin kısaltmalarını açıklayabilme ve örneklendirebilme, Hastalıklara ilişkin sık kullanılan terimleri tanımlayabilme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İS YÜKÜ TABLOSU							

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Odevler			
Sunum			
Ara sınavlar	1	14	14
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28	28
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			112
Kredi İş Yüğü / 30			3,73
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Tıbbi terminolojiye giriş ve temel kavramlar, terim çeşitleri	
2	Genel tıbbi terimler ve kısaltmalar	
3	Düzenlilerim, düzensiz terimler, kompleks terimler	
4	İnsan vücudunun bölümleri	
5	Hareket sistemi ile ilgili tıbbi terimler	
6	Dolaşım sistemi ile ilgili tıbbi terimler	
7	Solunum sistemi ile ilgili tıbbi terimler	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Adli tıp terimleri	
10	Deri ile ilgili tıbbi terimler	
11	Sinir Sistemi ile ilgili terimler	
12	Göze ilişkin tıbbi terimler	
13	Ürogenital sistem ile ilgili terimler	
14	Endokrin sistem ile ilgili terimler	
15	Sindirim sistemi ile ilgili terimler	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Tıbbi terimlerin analizini yapar			X		
2	Tıbbi terimlerin okunuş ve yazılış kurallarını kavrar ve uygular				X	
3	Tıbbi terimi oluşturan kökleri öğrenir				X	
4	Tıbbi terimleri oluşturan ön ekleri öğrenir				X	

5	Tıbbi terimleri oluşturan son ekleri öğrenir				X	
---	--	--	--	--	---	--

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1'e orta, 2, 3, 4 ve 5'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: SHM1103		
					Dersin Adı: Enfeksiyon Hastalıkları		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	-	-	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama		Laboratuvar
		% 70			0		0
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		- Enfeksiyon Hastalıkları. Halil Kurt, Sibel Gündeş, Mehmet Faruk Geyik (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri. - İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Ayşe Willke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri. - Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser (Editors); Elsevier Saunders.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Dersin amacı tüm organ sistemlerinde gelişen enfeksiyon hastalıklarının etyoloji, patogenez, epidemiyoloji, klinik ve tanısını öğrenmektir.					
Dersin İçeriği		Enfeksiyon Oluşumu, Enfeksiyon Belirtileri ve Bulguları, Bulaşıcı Hastalıklar, Solunum Yoluyla Bulaşan Hastalıklar, Kan Yoluyla bulaşan Hastalıklar, Fekal-Oral Yolla Bulaşan Hastalıklar, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, Hastane Enfeksiyonları, Yoğun Bakım Ünitesi Enfeksiyonları, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon, Kişisel Korunma Yöntemleri, İzolasyon Yöntemleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Enfeksiyonu tanımlayabilme, Sık rastlanılan enfeksiyon hastalıklarını ayırt edebilme, Enfeksiyondan korunma yöntemlerini ayırt edebilme					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	3	42	
Ödevler							
Sunum							

Ara sınavlar	1	14	14
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28	28
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			112
Kredi İş Yüğü / 30			3,73
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Enfeksiyon hastalıklarına giriş: tanımlar, terminoloji	
2	Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma yolları, enfeksiyon hastalıkları patogenezi	
3	Toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarını önleme ve kontrolü, risk grupları	
4	Virusların neden olduğu enfeksiyon hastalıkları (kızamık, kızamıkçık, suçiçeği, kabakulak, çocuk felci)	
5	Viral ansefalitler, nezle, grip, kuduz	
6	Aids, hepatitler, herpes simpleks,	
7	İnfluenza, kırım kongo kanamalı ateşi	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Bakterilerin neden olduğu enfeksiyon hastalıkları (kızıl, boğmaca, difteri)	
10	Tetanoz, tüberküloz, pnömokok pnömonisi, tifo-paratifo, kolera , basilli dizanteri	
11	Gonore, sifiliz, şarbon, burusellozis	
12	Parazitlerin neden olduğu hastalıklar (parazitin tanımı, sınıflandırılması)	
13	Nematod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar	
14	Trematod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar	
15	Sestod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Enfeksiyon hastalıklarının temel kavramlarını ifade eder.				X	
2	Enfeksiyon etkenlerinin canlı vücuduna giriş yollarını öğrenir.			X		
3	Enfeksiyon hastalıklarında ayırıcı tanı kriterlerini tanımlar.			X		
4	Erişkinde ve özel gruplarda aşılama şemalarını açıklar.				X	
5	Viral, bakteriyel ve paraziter hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.				X	

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2 ve 3'e orta, 1, 4 ve 5'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

2. YARIYIL ZORUNLU DERS İZLENCELERİ

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TRD110		
					Dersin Adı: Türk Dili II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama		Laboratuvar
		% 70			0		0
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:786, Eskişehir, 2003. Türk Dili Sözlü ve Yazılı Anlatım, Uğur, A., Ekspres Matbaası, Kütahya, 2002.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlelerin öğelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma ve Yazım Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Cümlelerin Öğeleri, Cümle İncelemesi ve Uygulaması, Anlatım ve Cümle Bozuklukları ile İlgili Çalışmalar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Türkçenin şekil yapısını bilir, imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanır. Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder Topluluk önünde sunum yapabilme becerisine sahip olur, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade edebilir, etkili iletişimi kullanır. İnternet ve bilgisayar terimlerini bilir. Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığına sahip olur					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Odevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre	Kredi	
					(Saat)	İş Yükü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	

Odevler			
Sunum			
Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			60
Kredi İş Yüğü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2
DERS KATEGORİSİ			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Şekil bilgisi (İsim kökleri, fiil kökleri, ikili kökler) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Ayraç (parantez), köşeli ayraç.	
2	Şekil bilgisi (Türk dilinde ekler; isimden isim yapan ekler, isimden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Sayıların yazılışı.	
3	Şekil Bilgisi (Fiilden isim yapan ekler, fiilden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Düzeltme işareti.	
4	Şekil bilgisi (Çekim ekleri; isimler gelen çekim ekleri, fiillere gelen çekim ekleri). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Kesme işareti.	
5	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Satır sonuna sığmayan kelimelerin yazılışı.	
6	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Tırnak işareti	
7	Cümle (Cümlelerin öğeleri; yüklem, özne, nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleci). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Üç nokta, eğik çizgi.	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Cümle (Cümle çeşitleri; Basit cümle, birleşik cümle, sıralı cümle, bağlı cümle).	
10	Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Kısa çizgi, uzun çizgi.	
11	Cümle (Cümle çeşitleri, cümle tahlilleri) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Yabancı özel adların yazılışı.	
12	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Ünlem işareti.	
13	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Master eklerin yazılışı. Anlatım biçimleri. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktalama işaretlerinin uygulaması. İnceleme yazıları, anlatım biçimleri. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktalama işaretlerinin uygulaması.	
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
15	Genel tekrar	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
----	------------------------	---	---	---	---	---

1	Türkçenin şekil yapısını bilir, imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanır.			X		
2	Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.			X		
3	Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur, kendini ifade edebilme yeteneği sahip olur.				X	
4	Topluluk önünde sunum yapabilme becerisine sahip olur, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade edebilir, etkili iletişimi kullanır				X	
5	Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığına sahip olur			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2 ve 5'e orta, 3 ve 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: YDİ108		
					Dersin Adı: İngilizce II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			0	0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır					
Kaynaklar		-Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. -Türkçe-İngilizce Sözlük					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için A2 düzeyinde İngilizcede; -Temel dilbilgisine sahip olmaları, -Dinledikleri kısa parçaları anlamaları, -Temel kalıpları kullanarak karşılıklı konuşabilmeleri, -Okuduğunu anlamaları, -Kendini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		‘There is..., there are...’ yapılarıyla olumlu/ olumsuz ve soru cümleleri kurma, ‘a lot of/ some/ a little/ a few’ gibi miktar belirleyicileri sayılabilen çoğul ve sayılamayan isimlerle kullanma; ‘on/ under/ below’ gibi yer edatlarını kullanma, ‘let’s/ shall we...’ gibi yapılarla öneri cümleleri kurma, ‘can/ could you...?’ yapılarıyla yardım isteme ve ricada bulunma, would like kalıbını kullanarak tercihlerden bahsetme; ‘how often...?’ Soru kalıbıyla sıklık sorma ve ‘never/ rarely/ usually’ gibi sıklık zarflarını kullanarak cevap verme; düzenli ve düzensiz fiillerle geçmiş zamanda olumlu-olumsuz-soru cümleleri kurma, ‘why...?’ soru sözcüğünü kullanarak sebep sorma ve ‘because...’ bağlacıyla sebep belirtme; sıfat ve zarfların eşitlik, üstünlük ve en üstünlük ifade eden yapılarını kullanma.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		-Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisinin temeline sahip olur. -Kısa net iletileri kavrayabilir. -Kısa, günlük metinleri kavrayabilir. -Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	2	28			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Portfolyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü				60			
Kredi İş Yüğü / 30				2			
Dersin AKTS Kredisi				2			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları		Dersin Uygulama Konu Başlıkları				
1	Terry's Friends! a. there is..., there are... with positive, negative and interrogative forms						
2	Terry's Friends! a. a lot of, some, a few, few, any c. a lot of, some, a little, little, any						
3	Where is it? a. prepositions of place (on, in, near, next to...) b. making suggestions (let's, shall we...)						
4	Where is it? a. asking for help (can you...?, could you...?) b. preference (...would...like...?, I'd like...)						
5	How often are you late for classes? a. how often...? b. do/ does...ever...? Voc. Teaching.						
6	How often are you late for classes? a. frequency adverbs and the expression of numbers used for frequency, Possessive adj and pronouns and object pronouns.						
7	General Revision and Quiz and voc. Teaching.						
8	Ara Sınav (Vize)		Ara sınav (Vize)				
9	Past tense. definite past with regular verbs with positive, negative and interrogative forms						
10	Genel uygulama						
11	Who painted the Mona Lisa? a. definite past with irregular verbs b. why...? because...						
12	I'd like to be fitter! a. positive forms of adjectives and adverbs: as...as, not as/ so...as						
13	I'd like to be fitter! a. comparative and superlative forms of adjectives:...er than, the...est, more...than, ... the most,Making suggestions in English.						
14	I'd like to be fitter! a. comparative and superlative forms of adjectives: more...than, most...						
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi						
16	Genel Sınav		Genel Sınav (Final)				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ							
No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ		1	2	3	4	5
1	Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.				X		

2	Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.	X				
3	Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır.				X	
4	Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.				X	
5	Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.		X			

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2 1,2 ve 3'e orta, 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1102		
					Dersin Adı: Laboratuvar aletleri kullanımı ve bakımı		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
2	1	2	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			%80	0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		1 Klinik Biyokimya Laboratuvarı (Hematoloji ve Seroloji İlaveli). İdris Mehmetoğlu, Mehmet Gürbilek, Osman Çağlayan, Abdurrahim Koçyiğit 2.İnternet					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Öğrencilere sağlık alanında laboratuvarlarda kullanılan malzemeler ve cihazlar ile ilgili gerekli temel bilgilerin ve uygulamaların verilmesi					
Dersin İçeriği		Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin ve cihazların çalışma prensipleri, kullanım, bakım ve kalibrasyonları					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Laboratuvarlarda kullanılan temel aletlerin (mikroskoplar, santrifüjler, spektrofotometreler vb.) tanıtılması, bu aletlerin doğru ve güvenli bir şekilde kullanılmasının öğretilmesi, düzenli bakım ve temizliğinin öneminin kavratılması, kalibrasyon ve kontrol süreçlerinin anlaşılması, laboratuvar güvenliği kurallarına uyulmasının sağlanması, problem çözme becerilerinin geliştirilmesi, kayıt tutma alışkanlığının kazandırılması ve kalite kontrol prosedürlerinin uygulanmasını					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Odevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre	Kredi	
					(Saat)	İş Yükü	
Ders Süresi				14	1	14	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	1	14	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	1	1	

Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar	14	2	28
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			58
Kredi İş Yüğü / 30			1,93
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Laboratuvar Tanımı ve Özellikleri	
2	Laboratuvar Uygulaması Gereken Kurallar	
3	Tıbbi laboratuvar aletlerinin sınıflandırılması	
4	Tıbbi laboratuvarlarda kullanılan cam ve plastik malzemelerin tanıtımı	
5	Mikrobiyolojide Kullanılan Petri Kutuları, Pipetler, Tüpler, Tüp Taşıyıcıları, Özeler, İğneler, Eküvyonlar, Ekim Aletleri, Cam Pipetler ve Otomatik Pipetlerin Kullanımı	
6	Laboratuvar ölçümleri ve analiz metodları	
7	Laboratuvar Malzemelerinin Temizliği ve Bakımı	
8	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon	Ara sınav (Vize)
9	Santrifüj ve Santrifüjasyon Teknikleri	
10	Ara Sınav (Vize)	
11	Mikroskop Çeşitleri ve Özellikleri	
12	Su Banyosu Kullanımı ve çalışma prensipleri	
13	Etüv, Otoklav, Sterilizatör Kullanımı ve Çalışma Prensipleri	
14	ELISA ve RIA, PCR, Diğer Ölçüm Araçlarının Kalibrasyonu ve Çalışma Prensipleri	
15	Materyal sunumu / dersin değerlendirilmesi	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır				X	
2	Mesleki bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak iletişim kurar.			X		
3	Laboratuvar araç ve gereçlerini tanıır, ölçüm yöntemlerini sıralar.				X	
4	Uygulama sırasında uygun teknolojik cihazları ve aletleri seçebilir				X	
5	Kalite yönetimi süreçlerine uyum sağlayarak diğer sağlık disiplinleriyle işbirliği yapar			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2 ve 5'e orta, 1, 3 ve 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1104		
					Dersin Adı: Laboratuvar Yöntem ve Güvenliği		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	2	-	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama %80		Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		- Laboratuvar Hizmetleri/ Laboratuvar Güvenliği; Millî Eğitim Bakanlığı (2015) - Laboratuvar Teknikleri ve Güvenliği; Tayyar M., Telli N., Çetin K. ; Dora Basım Yayın (2020) - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Laboratuvarda uyulması gereken temel kurallar ve laboratuvarda çalışırken oluşabilecek fiziksel, kimyasal ve biyolojik etkenlere karşı alınacak önlemler hakkında öğrencilerde bilinç oluşturmaktır.					
Dersin İçeriği		Laboratuvarda Dikkat Edilecek Hususlar, Laboratuvar Kazalarında İlk Yardım, Kimyasal Maddelerin Adlandırılması, Cam Malzemeler, Plastik, Porselen ve Diğer Malzemeler, Temel Ekipmanlar, Laboratuvarların ve Cam Malzemelerin Temizliği, Temel Laboratuvar İşlemleri, Analiz Metotları, Çözeltilerin Hazırlanması ve Konsantrasyon Birimleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Laboratuvarda çalışma kurallarını kavrayabilme, Laboratuvarda çalışma risklerini analiz edebilme, Laboratuvarda kişisel güvenlik önlemleri almayı öğrenme ve Laboratuvarda güvenlik organizasyonunu öğrenme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre	Kredi	
					(Saat)	İş Yükü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	2	2	
Proje							
Klinik Uygulama							

Laboratuvar	14	2	28
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Port folyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			88
Kredi İş Yüğü / 30			2,93
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Dersin tanımı, amacı ve işleyişi	Teorik derslerde anlatılan konuların pratiğe dönüştürülmesi
2	Güvenli laboratuvar ortamı, güvenlik ve tehlike işaretleri	
3	Kişisel güvenlik önlemleri (Laboratuvarda uyulması gereken temel kurallar)	
4	Kişisel güvenlik önlemleri (Laboratuvar riskleri)	
5	Laboratuvarlarda kimyasal madde tehlikeleri	
6	Kimyasal madde tehlikelerine karşı alınacak önlemler	
7	Laboratuvarlarda kimyasal atık yönetimi	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Laboratuvarlarda biyolojik tehlikeler	Teorik derslerde anlatılan konuların pratiğe dönüştürülmesi
10	Biyolojik tehlikelere karşı alınacak önlemler	
11	Laboratuvarlarda biyolojik atık yönetimi	
12	Laboratuvarlarda fiziksel tehlikeler ve alınması gereken önlemler (yangın, elektriksel tehlikeler vb)	
13	Olağanüstü durum/Acil eylem planları	
14	Yanıcı, patlayıcı maddelere karşı alınacak önlemler ve yangın tatbikatı	
15	Laboratuvar kazalarında ilk yardım	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Laboratuvarda çalışma kuralları hakkında yeterli bilgiye sahiptir.				X	
2	Laboratuvarda çalışırken olası riskler karşısında alınacak önlemleri bilir.					X
3	Laboratuvarda kişisel güvenlik önlemlerini alabilir.					X
4	Laboratuvarda çalışma disiplini ve güvenliğini, fiziksel, kimyasal, enstrümantal analiz yöntemlerini, laboratuvarda kullanılan temel araç-gereçler ve cihazların özellikleri bilir.				X	
5	Analizde kullanılacak çözeltileri hazırlama yöntemlerini, bu kimyasalların imha yöntemlerini bilir.				X	
6	Laboratuvar kazalarında ilk yardım önlemlerini bilir.				X	

7	Tehlikeli kimyasal maddelerin depolanması hakkında bilgi sahibidir.				X	
---	---	--	--	--	---	--

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1, 4, 5,6 ve 7'ye yüksek, 2 ve 3'e çok yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı					Dersin Kodu: TLT1106		
					Dersin Adı: Parazitoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	2	-	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama		Laboratuvar
		% 70			% 80		0
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Unat'ın Tıp Parazitolojisi:Prof.Dr.Ekrem Kadri Unat Tıbbi Parazitoloji:Prof.Dr.Kürşat Altıntaş Temel Tıbbi Parazitoloji; Özlem Miman - Gülendame Saygi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		İnsanda hastalık yapan parazitlerin genel özellikleri, sınıflandırılması ve tanı yöntemlerini değerlendirmek ve Parazitoloji laboratuvarlarında pratik uygulamalar yaptırmaktır.					
Dersin İçeriği		Parazitolojiye Giriş ve Tanı Yöntemleri, Protozoonlar ve Tanı Yöntemleri, E.histolytica, E.coli, Acanthamoeba, Naegleria, Flagellatalar, Giardia, Trichomonas, Kan ve Doku Kamçılıları, Leishmania, Plasmodium, Toxoplasma, İsozpora, Cryptosporidium, Pneumocystis, Balantidium, Blastocystis, Helmintler ve Tanı Yöntemleri, Nematodlar, Ancylostoma, Enterobius, Ascaris, Trichuris, Wuchariaeria, Trematodlar, Fasciola, Schistosoma, Cestodlar, Taenia, Hymenolepis, Echinococcus, Diphylobothrium, Artropodlar, Acarlar, Sarcoptes, İnsectalar, Myasis, Pediculus, Pulex, Cimex					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Parazitler hakkında temel bilgi edinme ve parazitoloji laboratuvarında kullanılan yöntemleri uygulama becerisi					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre	Kredi	
					(Saat)	İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	

Odevler			
Sunum			
Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar	14	2	28
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			86
Kredi İş Yüğü / 30			2,86
Dersin AKTS Kredisi			3
DERS KATEGORİSİ			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Parazitolojiye Giriş ve Tanı Yöntemleri	Numune toplama ve işleme
2	Protozoonlar ve Tanı yöntemleri, Entamoeba histolytica, Entamoeba coli	Mikroskop kullanım ve bakımı
3	Acanthamoeba, Naegleria, Flagellatlar,	Gaitanın makroskopik incelenmesi
4	Kan ve Doku Kamçılları, Trichomonas, Giardia, Leishmania	Direkt yöntemle gaita preparatı hazırlamak
5	Plasmodium, İsozpora, Cryptosporidium	Gaita preparatı boyamak
6	Pneumocystis, Balantidium, Blastocystis	Çöktürme yöntemiyle gaita preparatı hazırlamak
7	Helminthler ve Tanı Yöntemleri, Nematodlar Toxoplasma,, Ancylostoma	Yüzdürme yöntemiyle gaita preparatı hazırlamak
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Enterobius, Ascaris, Trichuris, Wuchereria	Vücut sıvılarından boyalı preparat hazırlamak
10	Trematodlar, Fasciola, Schistosoma,	Kalın damla yöntemiyle kan preparatı hazırlamak
11	Sestodlar, Taenia, Hymenolepis,	İnce yayma yöntemi ile kan preparatı hazırlamak
12	Echinococcus, Diphylobotrium	Selefön bant preparatı hazırlama ve uygulama
13	Artropodlar, Akarlar, Sarcoptes	Selefön bantın mikroskopik değerlendirilmesi
14	İnsektalar, Miyazlar Pediculus, Pulex	Genel uygulama ve değerlendirme
15	Parazitoloji laboratuvarlarında en sık kullanılan tanı yöntemleri	Uygulama Sınavı
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ					
		1	2	3	4	5
1	Parazitlerin genel özelliklerini açıklar.				X	
2	Parazitlerin sınıflandırılması ve tanı yöntemlerini kavrar.				X	

3	Parazitlerin tanı yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.				X	
4	Parazitlerin insanlarda yaptığı hastalıkların mekanizması ve epidemiyolojisini açıklar.			X		
5	Parazitlerin insanlarda yaptığı hastalıkların, bulaş ve korunma yollarını kavrar.				X	
Katkı Derecesi		1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.		Program yeterliliklerinden 4'e orta, 1,2,3 ve 5'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1108		
					Dersin Adı: Hematoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
2	1	2	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70			Uygulama %80	Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		Fizyoloji,Prof. Dr. Kemalettin Yaman Hematoloji ve Endokrin Fizyolojisi, Prof. Dr. Günnur Yiğit Klinik Hematoloji, Prof. Dr. Günçağ DİNÇOL, Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitabı, Prof. Dr.Yüksel PEKÇELEN,					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Kan					
Dersin Amacı		Hematoloji laboratuvar testlerini, kan bankacılığını ve yapılan testleri, hematolojik hastalıkları, hemostaz ve trombozu öğretmek.					
Dersin İçeriği		Kan Fizyolojisi					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Hematolojide eritrosit, lökosit ve trombosit hücrelerini öğretmek, Kan Hücrelerinin görevlerini öğretmek Kan hücrelerinin yetersizliklerinde veya fazlalıklarında meydana gelecek hastalıklarını öğretmek.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Odevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre	Kredi	
Ders Süresi				14	3	İş Yükü	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	3	42	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	1	1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							

Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			

Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			62
Kredi İş Yüğü / 30			62/30
Dersin AKTS Kredisi			2,06

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Hematolojiye giriş	Hastane uygulaması
2	Hematolojili hastaya yaklaşım	Hastane uygulaması
3	Hematopoez	Hastane uygulaması
4	Eritrosit ve hastalıkları,	Hastane uygulaması
5	Lökositler ve hastalıkları	Hastane uygulaması
6	Trombositler ve trombosit hastalıkları	Hastane uygulaması
7	Koagülasyon sistemi ve bozuklukları	Hastane uygulaması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Miyeloproliferatif hastalıklar, multiple miyeloma	Hastane uygulaması
10	Lenfoproliferatif hastalıklar	Hastane uygulaması
11	Kan Alma	Hastane uygulaması
12	Kan grupları ve kan tranfüzyonu	Hastane uygulaması
13	Hematolojik testler ve önemi	Hastane uygulaması
14	Kan hücrelerini periferik yayma	Hastane uygulaması
15	Kan Hücrelerinin Mikroskopik Görünümü	Hastane uygulaması
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Hematolojili hastaya yaklaşım nasıl olması gerektiğini öğrenir			X		
2	Eritrosit, lökosit, trombosit kaynaklı hastalıkları, kan grupları ve kan tranfüzyonunu öğrenir					X
3	Hematolojik testler ve önemini öğrenir				X	
4	Kan hücrelerini periferik yayma yapmasını öğrenir				X	
5	Kan alma prosedürlerini öğrenir					X

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1 orta; 3 ve 4 yüksek; 2 ve 5 çok yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1110		
					Dersin Adı: İmmünoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			0	0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		1.Kindt TJ, Goldsby RA, Osborne BA. Kuby Immunology. New York: W.H. Freeman and Company; 2007. 2.Pier GB, Lyczak JB, Wetzler LM. Immunology, Infection, and Immunity. Washington DC: ASM Press, 2004. 3.Shen W-C, Louie SG. Immunology for Pharmacy Students. Amsterdam: Harwood Academic Publishers, 1999.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		İmmün sistemin genel özellikleri, immün sistemde görev yapan hücreler ve organların biyolojik yapısı ve görevleri, antijen ve antikor ilişkileri, immünolojik test yöntemleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek.					
Dersin İçeriği		İmmünolojiye giriş, doğal (nonspesifik) ve edinsel (spesifik) bağışıklık, immün sistemde yer alan hücre ve organlar, antijen, immüno globulinlerin yapıları, işlevleri ve sentezi, antijen-antikor reaksiyonları, sitokinler; kompleman sistemi, aşırı duyarlık reaksiyonları, spesifik bağışıklığın kendiliğinden ve yapay olarak kazanılması, aktif bağışıklık, pasif bağışıklık, tolerans ve otoimmünite.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Dersin sonunda öğrenciler; 1. İmmün sistem hücrelerini öğrenir. 2. Bağışıklık türlerini öğrenir. 3. İmmünolojik tolerans ve otoimmüniteyi öğrenir. 4. Doğumsal ve edinsel immün yetersizlikler hakkında bilgi sahibi olur. 5. Farklı bilimsel disiplinlerde immünolojik bulguları kullanmayı öğrenir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri bildirim alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU						
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre	Kredi			
		(Saat)	İş Yükü			
Ders Süresi	14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	2	28			
Odevler						
Sunum						
Ara sınavlar	1	2	2			
Proje						
Klinik Uygulama						
Laboratuvar						
Arazi Çalışması						
Diğer Uygulamalar						
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2			
Kısa Sınavlar						
Dönem Odevi/Projesi						
Portfolyo Çalışmaları						
Raporlar						
Öğrenme Günlükleri						
Bitirme Tezi/Projesi						
Seminer						
Diğer						
Kredi İş Yükü			60			
Kredi İş Yükü / 30			2			
Dersin AKTS Kredisi			2			
DERS KATEGORİSİ						
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI						
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları				
1	İmmün sistemn yapısı hakkında genel bilgi					
2	Doğal ve kazanılmış bağışıklık					
3	İmmün sistemde rol oynayan hücre ve organlar					
4	Primer lenfoid organlar, sekonder lenfoid organlar					
5	Antijenlerin yapısı					
6	İmmünglobulinler (yapısı ile ilgili genel bilgiler, izotipler, allotipler, idyotipler, İgG, İgA, İgM, İgD, İgE hakkında genel bilgiler)					
7	Hücresel ve humoral immün reaksiyonlar, Akut faz reaktanları, İmmunoljik tolerans, immün yanıtın regülasyonu					
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)				
9	Fagositoz, Antijen işlenmesi ve sunulması					
10	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları					
11	Aşılar ve Bağışık Serumlar					
12	Sitokinler ve Kompleman sistemi					
13	Mukozal bağışıklık, İnfeksiyöz hastalıklarda bağışıklık					
14	Transplantasyon immünolojisi, Tümör immünolojisi					
15	Otoimmünite, İmmün yetmezlikler.					
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerin doğal ve edinsel immünitenin fonksiyonlarını, temel immünolojik prensipleri kavranmış olması beklenir.					X
2	Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerin immün sistemin rol aldığı ve immün sistemin işleyişinde düzensizliklerin neden olduğu hastalıkların gelişim mekanizmalarını kavramış olması beklenir.					X
3	Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerin immünolojik hastalıkların sınıflandırılmasının, adlandırılmasının, mekanizmalarının, immün patolojinin temel					X

	ilkelerinin kavranmış olması beklenir.					
4	Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerin immünolojideki yeni gelişmeleri takip ediyor olması beklenir.					X
5	Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerin alanıyla ilgili etik kavramları hassasiyetle uygulayarak ekip çalışmasına uyabilmesi ve ekibin bir üyesi olarak görev alabilmesi beklenir.		X			

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1,2,3 ve 4'e çok yüksek ve 5 düşük düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1112		
					Dersin Adı: Temel Biyokimya		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
2	3	-	-	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70			Uygulama 0	Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		-Biyokimya: (Engin M. GÖZÜKARA) -Biyokimya: (Figen GÜRDÖL, Evin ADEMOĞLU) -Biyokimya İlkeleri:Lehninger -Temel & Klinik Biyokimya: Bahaddin ADAM, Aysel KIYICI, Yasemin ARDIÇOĞLU					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Öğrenciye, hücresel düzeyde vücudumuzdaki olayları kimyasal yönden anlatıp öğrenmelerini sağlamak					
Dersin İçeriği		Hücreyi, yapısında yer alan Karbonhidratları, proteinleri, lipidleri, enzimleri, vitaminler ve mineralleri, nükleik asitlerini ve bunların görevlerini kimyasal olarak anlatmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Hücreyi tanımak, Karbonhidrat, protein ve aminoasitlerin, lipidlerin yapılarını öğrenip vücudumuzdaki metabolizmalarını öğrenip, eksikliklerinde veya fazlalıklarında meydana getireceği hasarları öğrenmek.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	5	60	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	1	1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			

Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			90
Kredi İş Yüğü / 30			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Hücre	
2	Biyokimyaya Giriş ve Biyomoleküller	
3	Biyolojik Moleküllerdeki Kimyasal Bağlar	
4	Su, Asitlik ve Bazlık Kavramı	
5	Karbonhidratlar I: Karbonhidratlar Kimyası, Yapısal Özellikleri	
6	Karbonhidratlar II: Karbonhidrat Metabolizması	
7	Aminoasitler	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Proteinler	
10	Lipidler	
11	Enzimler	
12	Mineraller	
13	Vitaminler	
14	Hormonlar I	
15	Hormonlar II	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Temel biyokimya kavramları vermek ve klinik alanda bu bilgilerin kullanılmasını sağlamak			X		
2	Temel biyokimyasal bilgilerin kazanılması.			X		
3	Biyokimyasal moleküllerin yapı, fonksiyon ve metabolizmaları hakkında genel bilgilerin kazanılması.				X	
4	Vücudumuzda gerçekleşen olayları kimyasal olarak anlamak				X	
5	Biyokimyasal moleküllerin eksikliği ve fazlalığında oluşacak hasarları öğrenmek.				X	

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1 ve 2'e orta, 3, 4, 5 yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1114		
					Dersin Adı: Klinik Mikrobiyoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	2	-	3	4	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			%80	0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Deney, Uygulama, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası					
Kaynaklar		Microbiology with Diseases by Taxonomy (5th Edition), Robert W. Bauman, Pearson 2016. Basic Medical Microbiology, Patrick R. Murray, Elsevier 2017. https://www.cdc.gov/labtraining/training-courses/basic-microbiology/index.html					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		İnsanlarda hastalık etkeni olan mikroorganizmaların genel özelliklerini tanımak, bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgi sahibi olmak ve yaptığı hastalıkları değerlendirmektir. Mikrobiyoloji laboratuvarında mikroorganizmaların nasıl tiplendirildiği ve enfeksiyon hastalıklarında ki rolleri, tedavilerinde kullanılan antibiyotikler verilirken nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında bilgi sahibi olacaktır.					
Dersin İçeriği		Mikroorganizmalar hakkında genel bilgi, mikroorganizmaların sınıflandırılması, bakteriler, virüsler, parazitler ve mantarların özellikleri ve sıklıkla neden oldukları enfeksiyonlar tartışılacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Mikroorganizmaların genel özelliklerini bilir. 2. Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araç ve gereçleri tanıır. 3. Virüslerin genel özelliklerini ve sık karşılaşılan viral enfeksiyonları bilir. 4. Mantarları tanımlar ve önemli mantar enfeksiyonları hakkında bilgi sahibidir. 5. Hastane enfeksiyonlarına neden olan önemli mikroorganizmaları bilir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri bildirim alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre	Kredi			
			(Saat)	İş Yüğü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	3	42			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	10	10			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar		14	2	28			
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	10	10			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Portfolyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü				118			
Kredi İş Yüğü / 30				3,95			
Dersin AKTS Kredisi				4			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları		Dersin Uygulama Konu Başlıkları				
1	Klinik Mikrobiyolojiye Giriş ve Klinik Mikrobiyolojide Terminoloji		Laboratuvar biyogüvenlik kuralları				
2	Etkenlere Genel Bakış Viruslar, Bakteriler, Mantarlar, Parazitlerin Yapı ve Sınıflandırılması		Klinik Mikrobiyoloji Analizleri İçin Örnek Alınması ve Gönderilmesi				
3	Stafilokoklar		Numune Türleri ve Alınma Şekilleri-1				
4	Streptokoklar		Numune Türleri ve Alınma Şekilleri -2				
5	Escherichia coli		Numune Türleri ve Alınma Şekilleri -3				
6	Salmonella’lar		Besiyerleri				
7	Shigella’lar		Mikroorganizmaların Ekim Yöntemleri -I				
8	Ara Sınav (Vize)		Ara sınav (Vize)				
9	Clostridium’lar		Mikroorganizmaların Ekim Yöntemleri -II				
10	Bacillus’lar		Preparat Hazırlama ve Boyama Yöntemleri				
11	Mikobakteriler		Bakterilerin Biyokimyasal Aktivitelerinin Ölçülmesi				
12	Hepatit Virusları		Hareket Muayenesi				
13	HIV		Antibiyogram Testleri				
14	Mantarlar ve Yaptıkları Hastalıklar		Enzyme-Linked Immunosorbent Assay (ELISA)				
15	Helmintler ve Yaptıkları Hastalıklar		PCR				
16	Genel Sınav		Genel Sınav (Final)				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ							
No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ		1	2	3	4	5
1	Temel laboratuvar teknikleri ve mikrobiyoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji branşlarında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisi						X
2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek problemleri belirleme, tanımlama, analiz etme ve çözme becerisi						X
3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi						X
4	Mesleki bilgisini kullanarak yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisi					X	
5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma becerisi					X	

6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi				X	
7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi				X	
8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak		X			
9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma				X	
10	Mesleki ve etik kuralların bilincine sahip olmak				X	
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi			X		
12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak				X	

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1-3 çok yüksek, 4-7, 9-10, 12 yüksek, 8 düşük ve 11 orta düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

ALAN SECMELİ DERS HAVUZU - 2 İZLENCELERİ

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: SHM1102		
					Dersin Adı: Sağlıkta kalite ve akreditasyon		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	-	-	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama 0		Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Prof.Dr. Sıdika KAYA Prof.Dr. Dilaver TENGİLİMOĞLU Yrd.Doç.Dr. Oğuz IŞIK Yrd.Doç.Dr. Mahmut AKBOLAT Yrd.Doç.Dr. Ali YILMAZ SAĞLIK KURUMLARINDA KALİTE YÖNETİMİ ESKİŞEHİR 2013					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Sağlıkta kaliteyi geliştirme ve akreditasyon koşulları hakkında bilgi sahibi olunması ve uygulama yetisinin kazandırılması sunum becerisinin geliştirilmesi, alanındaki bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve alanında araştırma bilgi ve becerisine sahip olmasını sağlamaktır					
Dersin İçeriği		1. Sağlık Hizmetlerinde Kalite Kavramı 2. Sağlık Kurumlarında Müşteri Memnuniyeti					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Sağlık hizmetlerinde kalitenin önemini kavrayacak, akreditasyon süreçlerini anlama, tıbbi görüntüleme alanında kalite standartlarını uygulayabilme, hasta güvenliği ve memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalara katılabilmek, kalite yönetim sistemlerinin gerekliliklerini yerine getirebilme, akreditasyon süreçlerinin tıbbi görüntüleme hizmetlerine etkisini değerlendirebilme ve sürekli iyileştirme prensiplerini benimseyerek mesleki gelişimlerine katkıda bulunabilme					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre	Kredi
		(Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	4	56
Odevler	14	2	28
Sunum			
Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			114
Kredi İş Yüğü / 30			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Kalite ve Hizmet Kalitesi Kavramları,	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Kalite ve Hizmet Kalitesi Kavramları	
2	Sağlıkta Kalite Kavramı	
3	Sağlıkta Kalitenin Bileşenleri	
4	Toplam Kalite Yönetimi: Üst Yönetimin Sorumlulukları	
5	Toplam Kalite Yönetimi: Hasta Odaklılık,	
6	Toplam Kalite Yönetimi: Çalışanların Katılımı	
7	Toplam Kalite Yönetimi: Tedarikçi Desteği	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Toplam Kalite Yönetimi: Sürekli İyileştirme	
10	Sağlık Sektöründe Uygulanan Yasal Düzenlemele	
11	Uluslararası Akreditasyon Standartları	
12	Health Quality Service Akreditasyon Standartları 1	
13	, Health Quality Service Akreditasyon Standartları 2	
14	Joint Commission International Akreditasyon Standartları 1	
15	Joint Commission International Akreditasyon Standartları 2	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Sağlık hizmetlerinin organizasyonu, finansmanı, kullanımı ve sonuçları hakkında güncel teorik ve uygulamalı bilgiye sahiptir		X			
2	Sağlık organizasyonlarının karmaşık yapılarını anlama, örgütsel düzeyde detaylı analizler yapma ve etkili tasarımlar geliştirme yeteneğine sahiptir			X		

3	Sağlık sektörünün yerel, ulusal, uluslararası ve küresel düzeylerdeki etkileşimlerini ve dinamiklerini kavrar			X		
4	Hastane, diğer sağlık kuruluşları ve sağlık sisteminin ekonomik ve yönetsel işleyişini derinlemesine kavrayarak, bu yapıları değerlendirme ve yönlendirme yetkinliğine sahiptir		X			
5	Sağlık sektöründe liderlik özelliklerine sahip, farklı sağlık profesyonelleriyle etkili iletişim kurabilir ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilir					X

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1 ve 4'e düşük ve 2 ve 3'e orta, 5'e çok yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERSİZLENESİ							
DiplomaProgramınınAdı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					DersinKodu: SHM1104		
					Dersin Adı: Sterilizasyon		
Yarıyıl	TeorikSaati	UygulamaSaati	LaboratuvarS aati	Kredisi	AKTS	ÖğretimDili	Türü:(Zorunlu/ Seçmeli)
2	2	-	-	2	4	Türkçe	Seçmeli
DerseKabulkoşulları (Ön Koşul,BağlantıKoşul)		Bulunmuyor					
DerseDevam Zorunluluğu		Teorik % 70			Uygulama 0	Laboratuvar 0	
DersiVeren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım,Tartışma, Soru-Yanıt, Sunma					
Kaynaklar		Sterilizasyon ders Notları, Dr.Mayram HACIOĞLU Sterilisation and Disinfection, Prof.Dr.Istar DOLAPCI , Ankara University- open archive					
DersMateryali(Yardımcı ekipman,maketvb)		Ders notları pdf baskıları					
Dersin Amacı		Sterilizasyonun önemi, Sterilizasyonun hastane infeksiyonlarından korunmadaki önemi ve gerekliliği					
Dersin İçeriği		Sterilizasyon kavramları, Dezenfeksiyon kavramları, Sterilizasyonu etkileyen faktörler, Dezenfeksiyonu etkileyen faktörler, Antimikrobiyal kimyasallar, Hücre membranında hasara neden olan ajanlar, Yüzeye aktif maddeler, Alkoller, Fenolik bileşikler, Proteinleri etkileyen maddeler, Asit ve alkaliler, Nükleik asitleri etkileyen maddeler, Ağır metaller					
Dersin ÖğrenmeÇıktıları		Sterilizasyonun Öneminin Kavranması ve Sterilizasyonun hastane infeksiyonlarından korunmadaki öneminin ve gerekliliğinin öğretilmesi					
DERSİNDEĞERLENDİRMESİSTEMİ					Sayı	KatkıPayı(%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
KlinikUygulama							
Laboratuvar							
AraziÇalışması							
Diğer Uygulamalar							
KısaSınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyoÇalışmaları							
Raporlar							
ÖğrenmeGünlükleri							
BitirmeTezi/Projesi							
Seminer							
YarıyılSonu Sınavı					1	60	
Diğer(sözlüvb.)							
Toplam:					2	100	
YarıyılİçİÇalışmalarınBaşarıNotunaKatkısı:						40	
YarıyılSonuSınavınınBaşarıNotunaKatkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) öngörülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaçayönelik uygulanmaktadır?Tanımlayınız (hedef ve amaçbelirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamınındüzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal veyöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS-İŞYÜKÜ TABLOSU							
DERSİNDEĞERLENDİRMESİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İşYükü	
Ders Süresi				14	2	28	
SınıfDışıÇalışmaSüresi				14	5	70	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	10	10	
Proje							

KlinikUygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
DiğerUygulamalar			
YarıyılSonu Sınavı	1	10	10
KısaSınavlar			
Dönem Odevi/Projesi			
PortfolyoÇalışmaları			
Raporlar			
ÖğrenmeGünlükleri			
BitirmeTezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			118
Kredi İş Yüğü /30			3,93
DersinAKTS Kredisi			4

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Sterilizasyon Metodları	
2	Dezenfeksiyon Metodları	
3	Sterilizasyonu etkileyen faktörler	
4	Dezenfeksiyonu etkileyen faktörler	
5	Antimikrobiyal kimyasallar	
6	Hücre membranında hasara neden olan ajanlar	
7	Yüze aktif maddeler	
8	Ara Sınav(Vize)	Arasınav (Vize)
9	Alkoller	
10	Fenolik bileşikler	
11	Proteinleri etkileyen maddeler	
12	Asit ve alkaliler	
13	Nükleik asitleri etkileyen maddeler	
14	Ağır Metaller	
15	Soru-Cevap dersi	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Sterilizasyonun ve dezenfeksiyonun farkını kavranması					X
2	Sterilizatör ve dezenfektan madde ve yöntemlerin öğrenilmesi					X
3	Optimal sterilizasyon uygulamalarının bilinmesi				X	

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2 ve 5'e orta, 3 ve 4'eyüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

3. YARIYIL
ZORUNLU DERS İZLENCELERİ

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: AİT209		
					Dersin Adı: Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama		Laboratuvar
		% 70			0		0
Dersi Veren(ler)		-----					
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Yükseköğretim Kurulu Yayınları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1 Nutuk, Söylev ve Demeçler, E. Semih Yalçın, Atatürk'ün Milli Dış Siyaseti, Mehmet Gönübol ve Diğerleri, Olaylarla Türk Dış Politikası, Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Öğrencilerin tarih ve vatandaşlık şuurunu kazanması, genel kültür bilgileri bakımından donanımı					
Dersin İçeriği		Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Kurtuluş Savaşı ve Cumhuriyetin kuruluş süreci					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar, Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, İktisâdi Alanda Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk İlkeleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye, 1950 -1960 Yılları Arası Türkiye konuları hakkında bilgi sahibi olma.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	
Odevler							
Sunum							

Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			60
Kredi İş Yüğü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Giriş; kavramlar ve terimler	
2	Osmanlı devleti'nin yıkılış sebepleri	
3	Osmanlı devletini kurtarma ve çağdaştırma çabaları (islahatlar)	
4	Meşrutiyet hareketleri ve son dönem fikir akımları	
5	Osmanlı devleti'nin yıkılışı	
6	İttihat ve terakki yönetimi ve birinci dünya savaşı	
7	Mondros Mütarekesi'nin imzalanması ve hükümleri	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Mütarekeye karşı tepkiler, yararlı ve zararlı cemiyetler	
10	Mustafa Kemal Paşa'nın samsun'a çıkışı ve gelişmeler	
11	Kuvay-ı Milliye ve Misak-ı Milli	
12	TBMM'nin açılması ve Anadolu'da yönetimi ele alması	
13	Milli cephe ve siyasi gelişmeler, sakarya- büyük tarruz savaşları, Mudanya Mütarekesi ve Lozan antlaşması	
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
15	Genel uygulama	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş ve cumhuriyetin temellerinin tanınması konularını öğrenir			X		
2	Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir			X		
3	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur				X	
4	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.				X	

5	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir..			X		
---	--	--	--	---	--	--

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2 ve 5'e orta, 3 ve 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Görüntüleme Teknikerliği					Dersin Kodu: TLT2101		
					Dersin Adı: Halk Sağlığı		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			0	0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Ödev ve Sunma					
Kaynaklar		Sağlık Sektöründe İş sağlığı Ve Güvenliği, Serap Tepe Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ferdi Tanır, Hakan Demirhindi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Öğrenciye hastalıkları ve tanımları öğretmek ve hastalık durumunda organ ve sistem fonksiyonlarındaki bozulmaların neden-sonuç ilişkisini kavrama becerisini kazandırmaktır.					
		Halk Sağlığı, Fiziksel Aktivite, Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma, Kronik Hastalıklar, Üst solunum Yolu Hastalıkları, Deri Ve mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar, Ağız ve Diş Sağlığı, Stres, Ruh sağlığı, Bağımlılık, Geriatri ve Gerontoloji, Meslek Hastalıkları, İş Sağlığı ve Güvenliği, Çoklu Zeka					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Hastalıkları tanıma, hastalık belirtilerini öğrenme, hastalıklardan korunmayı kavrama.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre	Kredi	
					(Saat)	İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	4	42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	1	1	
Proje							
Klinik Uygulama							

Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			72
Kredi İş Yüğü / 30			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS KATEGORİSİ	
-----------------	--

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI		
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Halk Sağlığı	
2	Fiziksel Aktivite	
3	Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma	
4	Üst solunum Yolu Hastalıkları	
5	Deri Ve mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar,	
6	Ağız ve Diş Sağlığı	
7	Kronik Hastalıklar	
8		Ara sınav (Vize)
9	Ruh sağlığı	
10	Meslek Hastalıkları	
11	Stres	
12	Geriatri ve Gerontoloji	
13	İş Sağlığı ve Güvenliği	
14	Çoklu Zeka	
15	Bağımlılık	
16		Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ					
		1	2	3	4	5
1	Hastalıkları öğrenme		X			
2	Etken, vektör, belirti kavramlarını ayırt etme			X		
3	Sağlık kavramlarını pekiştirme				X	
4	Öğrendiklerini uygulamaya geçirmesi				X	
5	Mesleki bilgileri öğrenme			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2 ve 5'e orta, 3 ve 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT2103		
					Dersin Adı: Klinik Biyokimya		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	2	-	3	5	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			%80	0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		-Biyokimya: (Engin M. GÖZÜKARA) -Biyokimya: (Figen GÜRDÖL, Evin ADEMOĞLU) -Biyokimya İlkeleri:Lehninger -Temel & Klinik Biyokimya: Bahaddin ADAM, Aysel KIYICI, Yasemin ARDIÇOĞLU					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Biyokimya temel kavramları ile canlılık arasındaki ilişkinin kurulması ve biyokimyanın hastalıklar ile bağlantılarının açıklanması.					
Dersin İçeriği		Hastalık durumlarında organizmada meydana gelen değişiklikler ve bu değişikliklerin laboratuvar parametrelerine etkileri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Biyokimya ile hastalıklar arasındaki bağlantıları kurabilmek. Vücutta hastalıklar ile değişen parametrelerin tayin yöntemlerini öğrenmek.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	7	98	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	1	1	
Proje							

Klinik Uygulama			
Laboratuvar	14	2	28
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			
Kredi İş Yüğü / 30			156/30
Dersin AKTS Kredisi			5.1

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Klinik Biyokimyaya Giriş	Hastane uygulaması
2	Numunelerin Toplanması (Kan, İdrar, Gaita, Beyin-Omurilik Sıvısı ve Diğer Vücut Mayiileri) ve Numuneler Üzerinde Yapılan İşlemler	Hastane uygulaması
3	Laboratuvar Analiz Sonuçlarını Etkileyen Faktörler	Hastane uygulaması
4	Enzimlerin Klinik Tanıdaki Önemi	Hastane uygulaması
5	Karbonhidrat Metabolizma Bozuklukları	Hastane uygulaması
6	Lipid Metabolizması ve Ateroskleroz	Hastane uygulaması
7	Plazma Proteinlerinin Klinik Tanıdaki Önemi	Hastane uygulaması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Akut Miyokard İnfarktüsünün Diagnostik Laboratuvar Belirleyicileri	Hastane uygulaması
10	Karaciğer Fonksiyon Testleri	Hastane uygulaması
11	Böbrek Fonksiyon Testleri	Hastane uygulaması
12	Demir Metabolizması ve Anemiler	Hastane uygulaması
13	Bilirubin Metabolizması ve Sarlıklar	Hastane uygulaması
14	Mineraller ve Kemik Metabolizması	Hastane uygulaması
15	Vitaminler ve Metabolik Hastalıkları	Hastane uygulaması
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Klinik biyokimya uygulamaları için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi				X	
2	Vücutta hastalıklar ile değişen parametrelerin tayin yöntemlerini biyokimya laboratuvarında öğrenmek.				X	

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1, 2 yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT2105		
					Dersin Adı: Tıbbi Dökümantasyon		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			0	0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Prof. Dr. Aylanur Ataklı Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Yalçın, Öğr. Gör. Roza Süleymanoğlu Dinçer					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Sağlık kurumlarındaki Tıbbi Döküman türlerini ve kullanım alanlarını kavramak. Tıbbi Dokümanların Saklanması ve Arşivleme yöntemleri hakkında genel bilgi sahibi olmak.					
Dersin İçeriği		Arşiv İle İlgili Temel Kavramlar: Arşivin Tanımı, Tarihi Gelişimi, Önem ve Değeri, Arşiv Türleri ve Arşiv Tasnif Sistemleri, Arşivde Evrak Dosya İlişkisi, Tıbbi Dökümantasyonun Gelişimi, Tıbbi Dökümantasyon İle İlgili Kavramlar ve Tanımlar: Dökümantasyon, Tıbbi Dökümantasyon, Tıbbi Arşiv, Hasta Dosyası, Katalog, İndeks. Sağlık Kayıtları ve Hasta Dosyaları İle İlgili Temel Standartlar: Hasta Dosyalarının Kapsamı, Hasta Dosyaları ve Sağlık Kayıtlarının Önemi, Hasta Dosyalarının Tasnif Yöntemleri, Merkezi Tıbbi Arşivin Bölümleri: İndeksleme, Dosyalama, Eksik Dosyalar, Kodlama, Tıbbi İstatistik ve Araştırma Bölümleri, Röntgen Film Arşivlerinin Oluşturulması ve Uygulama Yöntemleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Tıbbi dökümanları, tanımak, uygun ve doğru kullanımını sağlamak ve arşivlemek					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	

Odevler			
Sunum			
Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			58
Kredi İş Yüğü / 30			1.93
Dersin AKTS Kredisi			2
DERS KATEGORİSİ			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Tıbbi Döküman, dökümantasyon tanımı ve tarihçesi	
2	Tıbbi dokümanların temel özellikleri	
3	Hasta Dosyaları	
4	Tıbbi Dokümantasyonun Hukuksal Yönü	
5	Dosya Saklama Yöntemleri arşivleme otomasyon	
6	Hastalıkların uluslararası dokümantasyon sistemi	
7	Tıbbi Yazışmalar	
8	Ara sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Tıbbi Raporlar	
10	İlaç Raporları Sağlık Kurulu raporları Adli raporlar Otopsi raporları	
11	Dökümantasyonda Kalite ve önemi	
12	Tıbbi sekreterlik eğitimi ve dokümantasyonun geleceği	
13	Arşivleme ve otomasyonun güvenliği	
14	Arşivleme ve otomasyonda karşılaşılan güçlükler	
15	Arşiv ve otomasyonun hukuksal rolü	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Tıbbi Döküman ve Tıbbi Dökümantasyon hakkında genel bilgi sahibi olur.				X	
2	Tıbbi Doküman türlerini ve kullanıldığı birimleri kavrar.				X	
3	Tıbbi Dokümanların bilimsel standartlara uygun şekilde düzenlenmesini kavrar			X		

4	Tıbbi Dökümanları Arşivleme ve Saklama yöntemlerini kavrar.			X		
5	Arşiv ve otomasyonun hukuksal rolünü kavrar.			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 3,4 ve 5'e orta, 1 ve 2'ye yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT2107		
					Dersin Adı: Patoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	2	-	3	4	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70			Uygulama %80	Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi, Sunum ve Laboratuvar Uygulamaları					
Kaynaklar		- Patoloji Laboratuvar Teknikleri ve Laboratuvar Yöntemi; Usta U.; Nobel Tıp Kitabevi (2020) - Patoloji ve Patoloji Laboratuvarını Anlama Kılavuzu; Usubütün A.; Ankara Nobel Tıp Kitabevleri (2023) - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Öğrencilere genel patoloji eğitimi vermek ve yanı sıra patoloji laboratuvarı işleyişi ile ilgili süreçleri tanıtmak ve uygulamayı amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği		Patoloji-Sitoloji'ye Giriş-Tanımı, Histoteknik, Histokimya, İmmünohistokimya, Hücre Zedelemesi, Adaptasyon, İnflamasyon, Doku Onarımı, Sıvı-Elektrolit Bozuklukları, Trombozis, Şok, İmmünolojik Hastalıklar, Neoplazi. Patoloji Laboratuvar Teknikleri (Preparat Hazırlama).					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Genel patoloji ile ilgili teorik kavramları öğrenebilme. Patoloji laboratuvarındaki çalışma prensibini öğrenebilme. Patoloji laboratuvarına gelen örneklerin üzerinde yapılacak işlemleri öğrenebilme. Patoloji laboratuvarında güvenlikle ilgili prosedürleri uygulayabilme. Hücre düzeyinde gerçekleşen hastalık olgularını bilip ve normal hücreyle karşılaştırabilme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	3	42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	5	5	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar				14	2	28	
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınavlar			

Dönem Odevi/Projesi			
Port folyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			113
Kredi İş Yüğü / 30			3,76
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Patolojiye giriş	Dokuların makroskopik incelenmesi
2	Laboratuvar çalışma teknikleri	Işık mikroskopunun kullanımı ve temizliği
3	Hücre Zedelenmesi Genel Mekanizmalar (Apoptoz – Nekroz)	Patoloji laboratuvarları ve donanımlarının tanıtımı
4	Hücre Adaptasyon bozuklukları, Hücre içi birikimler	Kimyasal madde odası/larının ve arşivleme sisteminin incelenmesi, terazi kullanımı
5	Akut Yangılar	Cam malzemeler ve temizliği
6	Kronik Yangılar	Fiksatif hazırlama
7	Amiloidoz, Radyasyon zedelenmesi	Doku örneklerinin alınma şekilleri ve fiksasyon
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Hemodinamik bozukluklar	Doku takibi ve bloklama
10	Genetik hastalıklar patolojisi	Mikrotom kullanımı ve temizliği
11	İmmunopatoloji	Parafin kesit alma
12	Neoplazi tanımı ve sınıflaması, Benign ve malign tümörlerin ayırıcı tanısı	Kryostatta frozen kesit alma
13	Kanser epidemiyolojisi, Neoplazide yayılım ve metastaz	Parafin ve frozen kesitlerin hematoksilin-eozin ile boyanması
14	Neoplazide etiyoloji	Parafin kesitlerde kollajen boyaması
15	Epitelyal tümörler, Mezankimal tümörler	Preparatların mikroskopta değerlendirilmesi
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Patoloji terimini tanımlar.				X	
2	Hücre adaptasyon ve ölüm çeşitlerini bilir.			X		
3	Akut ve kronik inflamasyonu tanımlar.				X	
4	Tümör özelliklerini listeler.			X		
5	Genetik, Gelişimsel ve Sistemik hastalıkları tanımlar.			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2, 4 ve 5'e orta, 1 ve 3'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT2109		
					Dersin Adı: Laboratuvar Uygulamaları I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	6	-	5	7	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama %80		Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		-Biyokimya: (Engin M. GÖZÜKARA) -Biyokimya: (Figen GÜRDÖL, Evin ADEMOĞLU) -Biyokimya İlkeleri:Lehninger -Temel & Klinik Biyokimya: Bahaddin ADAM, Aysel KIYICI, Yasemin ARDIÇOĞLU					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Öğrencilere Biyokimya, Hematoloji, Kan Merkezi gibi farklı laboratuvarlarda yapılan işlemleri teorik açıklama ve pratik uygulama Farklı numunelerin alınma, saklanma ve analiz yöntemlerinin uygulamalı bir şekilde öğretilmesi					
Dersin İçeriği		Farklı laboratuvarlarda uygulanan analizler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Farklı laboratuvarlarda kullanılan genel laboratuvar tekniklerini uygular, Deneyler, analizler ve testlerde kullanılacak örnekleri, gerekli kimyasal sıvıları ve karışımları ve fiziksel şartları hazırlar, Laboratuvar araç - gereçlerini kullanarak istenilen deney, test ve analizleri yapar					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	7	98	
Odevler							
Sunum							

Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar	14	6	84
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			212
Kredi İş Yüğü / 30			212/30
Dersin AKTS Kredisi			7.07

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Biyokimya Laboratuvarında Uyulması Gereken Kurallar,	Laboratuvarında uyulması gereken kurallar
2	Laboratuvarında Kullanılan Cihazların Tanıtılması,	Numune kabulü
3	İdrar Tahlilleri, Serum ve Plazma Elde Edilmesi, Solüsyonların Hazırlanması	Laboratuvarları tanıma
4	Laboratuvar Analiz Sonuçlarını Etkileyen Faktörler	Laboratuvar Aletlerini Tanıma
5	Laboratuvar Hataları I	Laboratuvara uyum
6	Laboratuvar Hataları II	Hastane rutin uygulaması
7	Numunelerin Toplanması (Kan, İdrar, Gaita, Beyin-Omurilik Sıvısı ve Diğer Vücut Mayileri) ve Numuneler Üzerinde Yapılan İşlemler	Numune kabul
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Hemaglutinasyon ve Presipitasyon Testleri, İmmüno Floresans Teknikleri, Elisa Testleri	Otoanalizör, HPLC tanıma
10	Kan Gruplarının Tayini, Cross-Match Testi, ELISA Testleri	Kan grup tayini
11	Karaciğer ve Böbrek Fonksiyon Testleri, BOS (Beyin Omurilik Sıvısı) İncelenmesi, Mide Suyunun İncelenmesi, Tam Kan Sayımı, Sedimentasyon	Biyokimya analizleri
12	Kan Alma Ünitesi, Kan Alma Teknikleri ve Uygulaması, Kanama Zamanı ve Pıhtılaşma Zamanı Tayini, Laboratuvarlara Kan Ulaştırılmasında Uyulması Gereken Kurallar	Kan alma
13	Bilirubin Metabolizması ve Sarlıklar	Hastane rutin uygulaması
14	Mineraller ve Kemik Metabolizması	Hastane rutin uygulaması
15	Vitaminler ve Metabolik Hastalıkları	Hastane rutin uygulaması
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Farklı laboratuvarlarda kullanılan genel laboratuvar tekniklerini uygular				X	
2	Deneyler, analizler ve testlerde kullanılacak örnekleri, gerekli kimyasal sıvıları ve karışımları ve fiziksel şartları hazırlar				X	

3	Laboratuvar araç - gereçlerini kullanarak istenilen deney, test ve analizleri yapar				X	
4	Deney, test ve analiz bulgularını rapor eder, takip işlemlerini yapar				X	

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1, 2, 3, 4 yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

ALAN SECMELİ DERS HAVUZU - 3 İÇERİKLERİ

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: SHM2101		
					Dersin Adı: Çevre Koruma		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	-	-	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70			Uygulama 0	Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		Çevre Kirliliği ve Kontrolü; Prof. Dr. Özer Çınar					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		-					
Dersin Amacı		Çevre bilincini oluşturmak, Yaşanılacak bir çevre oluşturmak için neler yapılabileceğini hedeflemek.					
Dersin İçeriği		Çevre, Çevre sorunları, Çevre kirliliği, Hava , Su ve toprak kirliliği; Bu kirlilikle bulaşan hastalıklar, Radyoaktif ve Gürültü Kirliliği; Atık ve Yönetmelikleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Hava, Su, Toprak kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek, Bu kirlilikten kaynaklanan hastalıklardan korunmak, önlem almak. Atık konusunda bilgi sahibi olmak; Tıbbi atıkları öğrenmek Radyoaktif atığı kavramak ve çevreyi korumak.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Odevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	

Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	6	84
Odevler			
Sunum			
Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			114
Kredi İş Yüğü / 30			114/30
Dersin AKTS Kredisi			3.8

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Çevre Nedir?	
2	Çevre Kirliliğinin insanlara Etkisi	
3	Çevre Kirliliğinden Korunma Yolları	
4	Su Kirliliği	
5	Kirli Sularla Bulaşan Hastalıklar	
6	Toprak Kirliliği	
7	Hava Kirliliği	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Hava yoluyla Bulaşan Hastalıklar	
10	Radyoaktif Kirlilik	
11	Gürültü Kirliliği	
12	Atık ve Çeşitleri	
13	Atık Yönetimi	
14	Atıkların Ayrıştırılması	
15	Tıbbi atıklar	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Hava Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek				X	
2	Toprak Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek				X	

3	Su Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek				X	
4	Radyoaktif maddelerden kaynaklı kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek			X		
5	Çevre kirliliğinin meydana getireceği hastalıkları öğrenmek				X	

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 4'e orta düzeyde; 1, 2, 3 ve 5'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ**Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri****Dersin Kodu: SHM2103****Dersin Adı: İş Güvenliği**

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	-	-	2	4	Türkçe	Seçmeli

Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)

Bulunmuyor

Derse Devam Zorunluluğu**Teorik****Uygulama****Laboratuvar****% 70****0****0****Dersi Veren(ler)****Dersin Öğretim Yöntemi**

Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma

Kaynaklar

T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu

Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)**Dersin Amacı**

Ders çalışanların iş sağlığını ve güvenliğini tehlikeye atacak olan konular ile yeni iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konuları öğretmeyi amaçlamaktadır

Dersin İçeriği

İş sağlığı ve güvenliği tanımı, 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu, Kimyasal risk etmenleri . Fiziksel Risk etmenleri, Ergonomi, İş hukuku, Basıncılı Kaplar, Yangın Yönetmeliği, İş sağlığı ve Güvenliği tüzük ve mevzuatları, İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları, Elektrikli aletleri, Makina ekipmanları, Risk Analizleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

İş sağlığı ve güvenliği (İSG) ile ilgili temel kavramları, risk değerlendirmesi yöntemlerini, koruyucu önlemleri ve işyeri güvenliği uygulamalarını öğretmeyi amaçlar; bu dersle öğrenciler, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenlerini ve sonuçlarını anlayacak, İSG mevzuatını bilecek, işyerindeki potansiyel tehlikeleri ve riskleri tanımlayabilecek, riskleri önlemek veya azaltmak için uygun önlemleri belirleyebilecek, kişisel koruyucu donanımların (KKD) kullanımını ve önemini kavrayacak, acil durum prosedürlerini uygulayabilecek, güvenli çalışma ortamı oluşturabilecek, risk değerlendirmesi yapabilecek, acil durumlara müdahale edebilecek, etkili iletişim kurabilecek ve iş güvenliği kültürünü destekleyebileceklerdir

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**Odevler****Sayı****Katkı Payı (%)****Sunum****Ara sınavlar****1****40****Proje****Klinik Uygulama****Laboratuvar****Arazi Çalışması****Diğer Uygulamalar****Kısa Sınavlar****Dönem Ödevi / Projesi****Port folyo Çalışmaları****Raporlar****Öğrenme Günlükleri****Bitirme Tezi/Projesi****Seminer****Yarıyıl Sonu Sınavı****1****60****Diğer (sözlü vb.)****Toplam:****2****100****Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:****40****Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:****60**

Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)

Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ****Sayı****Süre****(Saat)****Kredi****İş Yüğü****Ders Süresi****14****2****28****Sınıf Dışı Çalışma Süresi****14****6****84****Odevler****Sunum****Ara sınavlar****1****1****1****Proje****Klinik Uygulama**

Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			

Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			114
Kredi İş Yüğü / 30			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS KATEGORİSİ		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI		
Hafta		Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	İş sağlığı ve güvenliği tanımı	
2	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu	
3	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu	
4	Kimyasal risk etmenleri	
5	Fiziksel risk etmenleri	
6	Ergonomi	
7	İş hukuku	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Basınçlı kaplar	
10	Yangın yönetmeliği	
11	İş sağlığı ve Güvenliği tüzük ve mevzuatları, İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları, Elektrikli aletleri, Makina ekipmanları, Risk Analizleri	
12	İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları	
13	Elektrikli aletleri	
14	Makina ekipmanları	
15	Risk Analizleri	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ					
		1	2	3	4	5
1	Acil durum uygulama işlemlerini yürütebilecek bilgiye sahiptir		X			
2	İş planlaması ve organizasyonu sürecini düzenleyebilme yeteneğine sahiptir			X		
3	Kimyasalların tehlikelerini tanımlayabilir ve ilgili risk analizlerini yapabilir			X		
4	Kayıt ve raporlama sistemini yapabilmektedir		X			
5	Risk değerlendirme faaliyetlerini yürütebilmektedir					X

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1 ve 4'e düşük, 2 ve 3'e orta, 5'e çok yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: SHM2105		
					Dersin Adı: Sağlık İşletmeleri Yönetimi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	-	-	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			0	0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		-Sağlık İşletmeleri Kavramı, Sağlık İşletmeleri Türleri Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009. 2 Sağlık İşletmelerinin Özellikleri Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009. 3 Sağlık işletmeleri Kuruluş Yeri Çalışmaları Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, sağlık sektöründe çalışacak öğrencilere sağlık işletmeleri hakkında bilgi vermek, sağlık hizmeti sunun kurumların işleyişini öğretmektir.					
Dersin İçeriği		Sağlık, Sağlık Hizmetleri ve sınıflandırılması, Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri Sağlık hizmetleri sınıflandırılması Yönetim ve yönetimin özellikleri Yönetimin tarihsel Gelişimi Sağlık Sistemi Türkiye’de Sağlık hizmetleri gelişimi Sağlık Hizmetleri Dönüşüm Programı Hastane Yönetimi ve Hastanelerin sınıflandırılması Sağlık Hizmetlerinde Üretim Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Stratejik Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Enformasyon Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Etik ve Hasta Hakları Sağlık Kurumları ve Personel Yönetimi					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Sağlık İşletmelerinin özelliklerini işleyişini yönetimini öğrenir Sağlık İşletmesinin genel kuralları tanıır disiplinler arası çalışma yeteneği kazanır Sağlık Kurumlarında Yöneticiliği kavrar Hasta Hakları ve halkla ilişkilerini bilir Sağlık Kurumlarının finansal politikasını bilir Sağlıkta gelişmeleri takip eder					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ							
Ödevler					Sayı	Katkı Payı (%)	
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İS YÜKÜ TABLOSU							

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	6	84
Odevler			
Sunum			
Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			114
Kredi İş Yüğü / 30			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri	
2	Sağlık hizmetleri sınıflandırılması	
3	Yönetim ve yönetimin özellikleri	
4	Yönetimin tarihsel Gelişimi	
5	Sağlık Sistemi	
6	Türkiye’de Sağlık hizmetleri gelişimi	
7	Sağlık Hizmetleri Dönüşüm Programı	
8	Ara sınav	Ara sınav (Vize)
9	Hastane Yönetimi ve Hastanelerin sınıflandırılması	
10	Sağlık Hizmetlerinde Üretim Yönetimi	
11	Sağlık Hizmetlerinde Stratejik Yönetimi	
12	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi	
13	Sağlık Hizmetlerinde Enformasyon Yönetimi	
14	Sağlık Hizmetlerinde Etik ve Hasta Hakları	
15	Sağlık Kurumları ve Personel Yönetimi	
16	Yarıyıl sonu sınavı	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir			X		
2	Karar uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.			X		
3	Tıbbi kayıtların hukuksal gerekliliğini kavrama				X	
4	Hasta dosyalarını ve gerekli görülen diğer belge ve raporları bilimsel metotlarla arşivleme ve hizmete sunma becerisi				X	

5	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi			X		
---	--	--	--	---	--	--

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1,2 ve 5'e orta, 3 ve 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

4. YARIYIL
ZORUNLU DERS İZLENCELERİ

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: AİT210		
					Dersin Adı: Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70			Uygulama 0	Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)		-----					
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Yükseköğretim Kurulu Yayınları, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2 Nutuk, Söylev ve Demeçler, E. Semih Yalçın, Atatürk'ün Milli Dış Siyaseti, Mehmet Gönlübol ve Diğerleri, Olaylarla Türk Dış Politikası, Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Öğrencilerin tarih ve vatandaşlık şuurunu kazanması, genel kültür bilgileri bakımından donanımı. cumhuriyet dönemini ve değerlerini fark etmesi					
Dersin İçeriği		Atatürk İlkeleri ve İnkılapları. Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik yaklaşımları, yapılanması					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Türk İnkılâbı'nın önemini kavrayabilir, Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirebilir, Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olabilir, Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olabilir, Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirebilir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	
Ödevler							

Sunum			
Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			60
Kredi İş Yüğü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2
DERS KATEGORİSİ			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Siyasal alanda yapılan inkılaplar, saltanatın kaldırılması ve cumhuriyetin ilanı	
2	Seçimlerin yenilenmesi ve halk fırkası'nın kurulması	
3	Halifeliliğin kaldırılması	
4	Hukuk alanında yapılan inkılaplar (1921 Anayasası, 1924 Anayasası, Medeni Kanun ve Ceza Kanunu)	
5	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar (Milli Eğitim Teşkilatı, Halk Eğitimi, Yabancı Okullar, Harf İnkılabı, Türk Dil ve Tarih Cemiyetleri)	
6	Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Kadın Hakları, Kılık Kıyafet, Tekke ve Zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat, Ölçü ve Tartı birimlerinde Değişiklik)	
7	Sağlık ve sosyal yardım alanındaki düzenlemeler	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	İktisadi alanda yapılan düzenlemeler (sanayi ve ticaret, sanayii teşvik kanunu, iş bankası, ziraat ve ulaştırma faaliyetleri)	
10	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
11	İktisadi alanda yapılan düzenlemeler, (Maliye Politikası, Gümrük ve Vergiler, Türk Parasını Koruma Kanunu, nüfus sayımı ve DİE, devletçilik ve planlı kalkınma)	
12	Çok partili sistem denemeleri	
13	Serbest Cumhuriyet Fırkası	
14	Türk İnkılabı ve cumhuriyete yönelik tepkiler, Atatürk dönemi dış politikası	
15	Genel Uygulama	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş ve cumhuriyetin temellerinin tanınması konularını öğrenir				X	
2	Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir			X		
3	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur				X	

4	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.			X		
5	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir..			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2 ve 5'e orta, 3 ve 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT2102		
					Dersin Adı: Laboratuvar Uygulamaları-II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	6	-	5	7	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			%80	0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Deney, Uygulama, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası					
Kaynaklar		Prof. Dr. İdris Mehmetoğlu (2019). Klinik Biyokimya El Kitabı (Hematoloji ve Seroloji Laboratuvarları İlaveli). Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, Ankara					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Öğrencilere meslek hayatları boyunca laboratuvarlarda karşılarına çıkabilecek uygulamaların gösterilmesi. Kan, idrar, Beyin Omurilik Sıvısı gibi farklı numunelerin alınma, saklanma ve analiz yöntemlerinin uygulamalı bir şekilde öğretilmesi.					
Dersin İçeriği		Örnek toplama ve işleme, Hematolojik Preparatların İncelenmesi, Mikroskop Kullanımı, Alyuvar Sayım Yöntemi, Akyuvar Sayım Yöntemi, Kan Pulcukları Sayım Yöntemi, Kanda Bulunan İnorganik Maddeler, Kanda Virüs ve Bakteri, İdrar Mikroskopisi, Böbrek Fonksiyon Testleri, Karaciğer Fonsiyon Testleri, Türbidimetri Kullanımı, Nefelometre Kullanımı, HPLC Yöntemi ve Kullanımı, Kemilüminesans Yöntemi ve Kullanımı konularını içermektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenciler;					
		1. Kan numunelerini başarılı bir şekilde inceler.					
		2. Numune incelemesi sırasında mikroskop cihazını etkili bir şekilde kullanır.					
		3. Kan numunesindeki organik, inorganik maddeleri tanımlar.					
		4. Böbrek, karaciğer fonksiyon testlerini tanımlar.					
		5. Laboratuvar çalışma cihazlarının çalışma prensiplerini bilir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri bildirim alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	6	84	

Odevler			
Sunum			
Ara sınavlar	1	10	10
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar	14	6	84
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınavlar			

Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			216
Kredi İş Yüğü / 30			7.2
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Kan Numunelerinin Alınması (Venöz, Arteriyel ve Kapiller Kan), Saklanması ve Uygulanan İşlemler	Örnek Toplama ve İşleme
2	Tam Kandan Serum ve Plazma Elde Edilmesi. Antikoagülanlar	Hematolojik Preparatların İncelenmesi
3	Kanda Rutin Biyokimyasal Analizler. (Glukoz, Üre, Kreatinin, Bilirubin, Lipid Profili, Plazma Proteinleri, Enzimler)	Mikroskop Kullanımı
4	Hematolojik Analizler. Tam Kan Sayımı, Hemoglobin, Hematokrit, Sedimentasyon, Periferik Yayma	Alyuvar Sayım Yöntemi
5	Kanama Zamanı, Pıhtılaşma Zamanı, Protrombin Zamanı. Cross Match, Direkt-İndirekt Coombs Testleri	Akyuvar Sayım Yöntemi
6	Karaciğer ve Böbrek Fonksiyon Testleri	Kan Pulcukları Sayım Yöntemi
7	İdrar Numunelerinin Toplanması, Saklanması. İdrarın Fiziksel, Kimyasal ve Mikroskopik Analizi	Kanda Bulunan İnorganik Maddeler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Beyin-Omurilik Sıvısı (BOS) Analizleri	Kanda Virüs ve Bakteri Mikroskopisi
10	Plevra Sıvısı Analizi. Transuda ve Eksuda Analizleri	İdrar Mikroskopisi
11	Kan Gazları, pH, Asit-Baz Dengesi Bozuklukları	Böbrek Fonksiyon Testleri,
12	Hormon Analizleri	Karaciğer Fonksiyon Testleri
13	Tümör Marker'ları	Türbidimetri Kullanımı, Nefelometre Kullanımı
14	Gaita Analizleri	HPLC Yöntemi ve Kullanımı
15	Üriner Sistem Taşlarının Analizi	Kemilüminesans Yöntemi ve Kullanımı
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetik vb.) yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisi					X
2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek problemleri belirleme, tanımlama, analiz etme ve çözme becerisi					X
3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi				X	
4	Mesleki bilgisini kullanarak yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisi				X	
5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma becerisi				X	

6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi					X
7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi			X		
8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak	X				
9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma				X	
10	Mesleki ve etik kuralların bilincine sahip olmak			X		
11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi			X		
12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak				X	

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1-2, 6 çok yüksek, 3-5, 9, 12 yüksek ve 7,10-11 orta ve 8 çok düşük düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı					Dersin Kodu: TLT2104		
					Dersin Adı: Acil Laboratuvar Uygulamaları		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	4	-	4	5	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama		Laboratuvar
		% 70			%80		0
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Klinik Mikrobiyolojik Tanı, Bilgehan H., Barış Yayınları, Klinik Biyokimya Laboratuvarı (Hematoloji ve Seroloji İlaveli). İdris Mehmetoğlu, Mehmet Gürbilek, Osman Çağlayan, Abdurrahim Koçyiğit					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Hastaların durumlarındaki ani değişikliklerin sebebini açıklamak için gerekli olan Acil Laboratuvar Testleri hakkında bilgi vermek. Acil Laboratuvarlarında pratik uygulamalar yaptırmaktır.					
Dersin İçeriği		Biyokimyasal ve Mikrobiyolojik Analizler için Numune Alma ve Toplama Teknikleri, Kan Hücre Sayımları, Koagülünasyon Testleri, Hematolojik Testler, Analizleri Etkileyen Hata Kaynakları, Preanalitik Hata Kaynakları, Analitik Hata Kaynakları, Postanalitik Hata Kaynakları, Hematolojik Düzensizliklerin Teşhisi İçin Uygulanan Moleküler Testlerin Prensipleri, Miyokard infarktüsünde Uygulanan Acil Laboratuvar Testleri, Yoğun Bakım Hastalarında Uygulanan Acil Laboratuvar Testleri, Akut Zehirlenmelerde Uygulanan Acil Laboratuvar Testleri, Kan Gazı Analizleri, Hasta Başı Analizler (POC:Point of Care), Biyokimyasal Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yorumlanması					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Acil Laboratuvarlarında uygulanan tanı yöntemleri hakkında bilgi edinme. Acil Laboratuvarlarında uygulama yapabilme becerisi kazanmak.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	4	56	

Odevler						
Sunum						
Ara sınavlar	1	1	1			
Proje						
Klinik Uygulama						
Laboratuvar	14	4	56			
Arazi Çalışması						
Diğer Uygulamalar						
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1			
Kısa Sınavlar						
Dönem Odevi/Projesi						
Portfolyo Çalışmaları						
Raporlar						
Öğrenme Günlükleri						
Bitirme Tezi/Projesi						
Seminer						
Diğer						
Kredi İş Yüğü			142			
Kredi İş Yüğü / 30			4,73			
Dersin AKTS Kredisi			5			
DERS KATEGORİSİ						
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI						
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları				
1	Biyokimyasal ve Mikrobiyolojik Analizler İçin Numune Alma ve Toplama Teknikleri					
2	Kan Hücre Sayımları, Koagülünasyon Testleri, Hematolojik Testler					
3	Analizleri Etkileyen Hata Kaynakları					
4	Preanalitik Hata Kaynakları					
5	Analitik Hata Kaynakları					
6	Postanalitik Hata Kaynakları					
7	Hematolojik Düzensizliklerin Teşhisi İçin Uygulanan Moleküler Testlerin Prensipleri					
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)				
9	Miyokard İnfarktüsünde Uygulanan Acil Laboratuar Testleri					
10	Yoğun Bakım Hastalarında Uygulanan Acil Laboratuar Testleri					
11	Akut Zehirlenmelerde Uygulanan Acil Laboratuar Testleri					
12	Kan Gazı Analizleri					
13	Hasta Başı Analizler (POC:Point of Care),					
14	Biyokimyasal Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yorumlanması					
15	Acil Laboratuvarı Uygulamalarında sıklıkla kullanılan tanı yöntemleri					
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Acil Laboratuvarlarında kullanılan mikrobiyolojik analizleri kavrar.				X	
2	Acil Laboratuvarlarında kullanılan biyokimyasal analizleri kavrar.				X	
3	Acil Laboratuvarlarında kullanılan mikrobiyolojik analizleri uygulama becerisi kazanır.				X	

4	Acil Laboratuvarlarında kullanılan biyokimyasal analizleri uygulama becerisi kazanır.				X	
5	Acil Laboratuvarlarında kullanılan biyokimyasal ve mikrobiyolojik analizlerde hesaplanan ve ölçülebilen parametreleri değerlendirir.			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 5'e orta, 1,2,3 ve 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu:TLT2106		
					Dersin Adı: Kişiler Arası İlişkiler		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			0	0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		İletişim : Psikolojik sorunlar ve psikoterapi / Jay Haley ; çev. Ali Uzunöz. Ankara : Çark Kitabevi Yayınları , 1988. Kişilerarası İlişkiler / Seval Erden İmamoğlu. İstanbul : Yeni İnsan Yayınevi, 2009. Dökmen, Üstün (2019) Sanatta ve Günlük Yaşamda İletişim Çatışmaları ve Empati, Ankara: Remzi Kitabevi Hortaçsu, Nuran (2012) İnsan İlişkileri, Ankara: İmge Yayınevi Hendrick, S.S. (2016) Yakın İlişkiler Psikolojisi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		İletişimin temel kavramlarını ve önemini kavramalarını sağlayarak, uygulama becerilerini geliştirerek sosyal ve mesleki yaşamlarında kullanmalarını sağlamak.					
Dersin İçeriği		Dersin içeriği, iletişim tanımlanması, kişilerarası iletişime süreci ile ilgili kavramların tanımlanması, kişilerarası iletişim sürecinde karşılaşılan çatışma türlerinin anlatılması, kişilerarası ilişkilerde önemli kavramlar, ikna psikolojisi, yaşamın çeşitli dönemlerinde geliştirilen kişilerarası ilişkilerin özelliği gibi konulardan oluşmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		İletişim ve kişilerarası ilişkilerle ilgili temel kavramları bilir Sözlü ve sözsüz iletişim türlerini, empati ve etkin dinlemeyi bilir Kişilerarası ilişkilerin gelişmesinde etkili etmenleri bilir Yaşamın çeşitli dönemlerinde kurulan ilişkilerin niteliğini kavrar.Başkalarını ikna etmede etkili psikolojik süreçleri bilir					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	5	5	
Proje							

Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Kısa Sınavlar			

Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			66
Kredi İş Yüğü / 30			2,2
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS KATEGORİSİ	
------------------------	--

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	İnsan İlişkilerinde İletişimin Gerekliği	
2	Kişiler Arası İletişim Ve Gelişimsel Yaklaşım	
3	Kişilerarası İletişim Becerileri	
4	Sosyal Biliş Ve Hafızanın İşleyişi	
5	İnsan İlişkilerinde Karşılıklı Bağımlılık	
6	Kişilerarası İletişimin Toplumsal Bağlamı	
7	Sosyal Davranış Ve Sosyal Etki	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Sosyal Psikoloji Ve Gelişim Psikolojisi Bağlamında İnsan İlişkileri Modelleri	
10	Çocuklukta Kişilerarası İletişim	
11	Ergenlik Döneminde Kişilerarası İletişim	
12	Yetişkinlik Döneminde Kişilerarası İletişim	
13	Yaşlılık Döneminde Kişilerarası İletişim	
14	Grup İçi İletişim Süreçleri	
15	Genel Tekrar	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	İnsanı psikolojik ve sosyal yönleri ile anlama yaklaşımı sergilerler.				X	
2	Eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme becerisine sahip olurlar.			X		
3	Kişiler arası ilişkiler ve iletişim hakkında temel konuları kavrarlar				X	

4	Çeşitli dinleyici gruplarına kişiler arası ilişkiler ile ilgili konularda açıklamalar yapabilirler.				X	
5	Problemlere ve çözüm önerilerine ilişkin yazılı ve sözlü olarak düşüncelerini aktarabilir.			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2 ve 5'e orta, 3 ve 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT2108		
					Dersin Adı: Tıbbi Etik ve Deontoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama 0		Laboratuvar 0	
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		- Tıpta Etik ve Deontoloji; Erdemir A.; Nobel Tıp Kitabevi (2011) - Dünya Tabipler Birliği - Tıp Etiği Elkitabı (Çeviri); Civaner M.; (Türk Tabipler Birliği-2015) - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Tıbbi etik ve hasta haklarına ilişkin kavramlar ile ilgili teorik bilgi vermek, tıbbi etik bilgisinin artırılıp ve meslek yaşamında gerçekleştireceği tüm uygulamalarda etik ilkelere uyma bilgi ve becerisini kullanmasının sağlanması amaçlamaktadır. Öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavramlar, etik ilkeler, hasta/yaşlı hakları ve başlıca tıbbi etik sorunlar gibi konuları kapsamaktadır.					
Dersin İçeriği		Deontoloji ve Metodolojisi, Hasta-Hekim (Teknisyen) İlişkileri, İnsan Hakları, Özerklik ve Aydınlatılmış Onam, Organ Aktarımı, Etik Prensipler, Tıp Tarihi, Tıbbi Etik ve Biyoetik, İletişim Genetik ve Etik, Araştırma Etiği, Alternatif Tıp, Hasta Hakları, Deontoloji Metodolojisi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Tıbbi etik ve hasta haklarına ilişkin kavramlar ile ilgili teorik bilgi edinebilme, tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yollarını öğrenebilme, Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavramlar, etik ilkeler, hasta/yaşlı hakları ve başlıca tıbbi etik sorunlar gibi konuları öğrenebilme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	
Odevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	2	2	
Proje							
Klinik Uygulama							

Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınavlar			

Dönem Odevi/Projesi			
Port folyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			60
Kredi İş Yüğü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Meslek nedir? Meslek ilkeleri nelerdir?	
2	Tıp etiğinin Dünya'daki ve Ülkemizdeki tarihi	
3	Etik kavramı ve ilgili kavramlar	
4	Tıp etiği ilkeleri	
5	Tıp etiğinde insan hakları	
6	Sağlık personelinin görevleri, sorumluluğu ve tıbbi sorumluluk	
7	Sağlık personeli-hasta ilişkileri ve etik sorunlar	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Aydınlatılmış onam, mahremiyet, bilgilerin gizliliği	
10	Genetik Araştırmalar ve Etik Boyutu	
11	Deney Hayvanları ve Etik	
12	Organ nakli, ötenazi, bulaşıcı hastalıklar ve etik	
13	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	
14	Tıp etiğinde güncel sorunlar	
15	Vaka örnekleri	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.				X	
2	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			X		
3	Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.				X	
4	Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.				X	
5	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.			X		

6	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.				X	
---	---	--	--	--	---	--

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 2 ve 5'e orta, 1, 3, 4 ve 6'ya yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT2110		
					Dersin Adı: Hastalıklar Bilgisi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama	Laboratuvar	
		% 70			0	0	
Dersi Veren(ler)		-----					
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		- Gülay M.Ş., Polat M. Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı, Dünya Tıp Kitabevi (2021) - Yürügen B., Nural N., Hastalıklar Bilgisi, Nobel Tıp Kitabevi (2020) - Konulara İlişkin Slayt Sunumu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Hastalıkların oluşum mekanizması, tanısı, tedavisi ve hastalıklardan korunma yöntemleri konusunda bilgi vermek					
Dersin İçeriği		İnsan Vücudunun Genel Yapısı, Hücre-Doku-Organ-Sistemler, Sistemlerin Anatomisi, Fizyolojisi, Fizyopatolojisi, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Kan, Kan Grupları ve Kan Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Boşaltım Sistemi Hastalıkları, Solunum Sistemi Hastalıkları, Sinir Sistemi Hastalıkları, Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi, Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları, Bağışıklık Sistemi Hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Cilt Hastalıkları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Hastalıkların oluşum mekanizması, tanısı, tedavisi ve hastalıklardan korunma yöntemlerini kavrayabilme					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre	Kredi	
					(Saat)	İş Yükü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	2	2	
Proje							

Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Port folyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			60
Kredi İş Yüğü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	İnsan Vücudunun Genel Yapısı	
2	Sağlık ve Hastalık	
3	Hastalıkların Teşhisinde Hikâye Alma ve Fiziksel Muayene	
4	Sindirim Sistemi Hastalıkları	
5	Dolaşım Sistemi Hastalıkları	
6	Kan Hastalıkları	
7	Kan Hastalıkları	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Endokrin Sistem Hastalıkları	
10	Üriner Sistem ve Hastalıkları	
11	Solunum Sistemi Hastalıkları	
12	Sinir Sistemi Hastalıkları	
13	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları	
14	İş ve Meslek Hastalıkları	
15	Kanserler	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.			X		
2	Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.		X			
3	Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.				X	
4	Mesleki uygulamalarında hastalıkları sınıflandırabilmenin önemini fark eder.				X	
5	Sağlık ve hastalık ayrımını yapabilir, hastayı değerlendirebilir, sürecin takibini yapabilir.				X	
6	Hastalıkların nedenlerini yorumlar				X	

7	Hastalıkların temel tanı yöntemlerini, belirti ve bulgularını ve başlıca tedavi şekillerini ayırt eder			X		
---	--	--	--	---	--	--

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1 ve 7'ye orta, 3, 4,5 ve 6'ya yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT2112		
					Dersin Adı: İlk Yardım		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	-	-	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70			Uygulama 0		Laboratuvar 0
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Uygulama, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		-Ders Notları (yök ders notları)					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Maket					
Dersin Amacı		İlk yardım bilgisinin alınması ve uygulamaların teorik olarak bilinmesi					
Dersin İçeriği		İlkyardım uygulayacak kişinin alması gereken önlemlerin bilinmesi, Boğulmalar ve solunumun sağlanması, Kanamaların durdurulması ve kan dolaşımın sağlanması, Bilinç kaybı durumunu tanıma ve ilk yardım, Şok nedenleri ve ilk yardım, koma dereceleri ve ilk yardım, Kalp masajı ve suni solunumun birlikte yapılması, Yanık dereceleri ve ilk yardım, Kırık, çıkık ve burkulmaları tanıma ve ilk yardım, Zehirlenmeler, donmalar, sıcak/elektrik çarpmaları ve ilk yardım, Böcek sokmaları ve ilk yardım					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Ders Notları					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi				14	2	28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	2	28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	2	2	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							

Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınavlar			

Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			60
Kredi İş Yüğü / 30			2
Dersin AKTS Kredisi			2
DERS KATEGORİSİ			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	İlk yardım tanımı, temel ilkeler ve hedefler	
2	Kanamalarda ilk yardım	
3	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım	
4	Böcek sokmalarında ilk yardım	
5	Yanıklarda ve sıcak çarpmalarında ilk yardım	
6	Şokta ve elektrik çarpmalarında ilk yardım	
7	Komalarda ilk yardım	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Zehirlenmelerde ilk yardım	
10	Donmalarda ilk yardım	
11	Hava yolu tıkanmalarında ilk yardım	
12	Kalp krizinde ilk yardım	
13	Suda boğulmalarda ilk yardım	
14	Deniz canlıları ısırıklarında ilk yardım	
15	Zehirli hayvan sokmalarında ilk yardım	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	İlk yardım genel bilgi sahibi olmayı sağlar		X			
2	İnsan vücudu ve anatomik bilgi sahibi olmayı sağlar			X		
3	Karşılaşılan vakalar durumunda hangi ilk yardımın yapılmasının öğrenilmesi hedeflenmektedir				X	
4	Öğrenilen ilk yardım uygulamalarının uygulanabilirliği öğretilir				X	
5	Bilginin teorik ve uygulama aşamalarının son durumda birlikte yapılabilmesi amaçlanır.			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1'e düşük, 2 ve 5'e orta, 3 ve 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

ALAN SEÇMELİ DERS HAVUZU - 4 İZLENCELERİ

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik					Dersin Kodu: SHM2104		
					Dersin Adı: Kriz Yönetimi ve Öfke Kontrolü		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	-	-	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama		Laboratuvar
		% 70			0		0
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		1. Özer, Kadir. Duygusal gerilimle baş edebilme, Varlık yayınları, İstanbul, 1989. 2. Tekin, Mahmut ve Zerenler, Muammer. Krizi yönetebilmenin sırları, Çizgi kitabevi, 2005. 3. Soykan, Çiğdem. Öfke ve öfke yönetimi, Kriz dergisi, sayı: 11, Ankara. 4. Dregrov, Atle. Çocuk, kayıplar ve yas, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, 2000. 5. Cüceloğlu Doğan. İçimizdeki Biz “kalite bilincinin temeli”, Geliştiren kitaplar dizisi, İstanbul.1996. 6. Pennebaker, J.W. İçinizi dökün “duyguları dışa vurmanın iyileştirici gücü”, Hekimler yayın birliği, Ankara, 2009.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere hukuk alanında ortaya çıkabilecek kriz durumlarını yönetme ve kriz sonucu ortaya çıkan anlaşmazlıkları daha iyi değerlendirerek, öfke kontrolü becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		1. Krizin tanımı, türleri, insan ilişkilerinde kriz, krizin türleri, hukuk alanında muhtemel krizler 2. Krizi oluşturan nedenler, 3. Krizin özellikleri ve evreleri 4. Hukuk uygulamalarında ortaya çıkması muhtemel kriz durumları ve yönetimi 5. Krizin neden olabileceği muhtemel sonuçlar 6. İnsan ilişkilerinde empati 7. İyi yönetilemeyen kriz sonuçları 8. Mahkemelerde yaşanan kriz örneklerinin incelenmesi 9. Adli nitelikteki hukuk hizmetlerinde kriz yönetimi 10. Öfke nedir, öfkenin nedenleri ve öfke kontrolü 11. İyi yönetilememiş öfkenin sonuçları 12. Öfke ve suç arasındaki ilişki 13. İyi yönetilememiş kriz örnekleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu ders sonunda öğrenciler; 1. İnsan ilişkilerinde krizin ne olduğunu ve evrelerini tanımlayabilir. 2. Krize yol açan faktörleri ve kriz yönetiminin ne olduğunu tanımlayabilir. 3. Öfke denetimi ve öfkenin nasıl kontrol edileceği ve duygusal gerilimle baş etmenin yollarını uygulayabilir. 4. Duygulanma sürecini anatomik yapılarla ilişkilendirebilir. 5. Kriz ve öfke halindeki insanların durumlarını empati yoluyla nasıl anlayabileceğini tanımlayabilir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							

Toplam:	2	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:		40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:		60
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri bildirim alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU			
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	5	70
Odevler			
Sunum			
Ara sınavlar	1	10	10
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınavlar			
Dönem Odevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			118
Kredi İş Yüğü / 30			118/3 = 3,93
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS KATEGORİSİ	
-----------------	--

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI						
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları				
1	Krizin tanımı, türleri, kurumlarda ve insan ilişkilerinde kriz, krizin türleri, hukuk alanında muhtemel krizler					
2	Krizi oluşturan nedenler					
3	Krizin özellikleri ve evreleri					
4	Hukuk uygulamalarında ortaya çıkması muhtemel kriz durumları ve yönetimi					
5	Krizin neden olabileceği muhtemel sonuçlar					
6	İnsan ilişkilerinde empati					
7	İyi yönetilemeyen kriz sonuçları					
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)				
9	Mahkemelerde yaşanan kriz örneklerinin incelenmesi					
10	Örgütlerde görülen kriz örnekleri					
11	Adli nitelikteki hukuk hizmetlerinde kriz yönetimi					
12	Öfke nedir, öfkenin nedenleri ve öfke kontrolü					
13	İyi yönetilememiş öfkenin sonuçları					
14	Öfke ve suç arasındaki ilişki					
15	İyi Yönetilememiş Kriz Örnekleri					
16	Genel Sınav (Final)	Genel Sınav (Final)				

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5

1	Bilgi kaynaklarına ulaşma ve değerlendirme becerisine sahip olması					X
2	Bilimsel verileri kullanma, karşılaştırma, yorumlama, sonuç çıkarma ve uygulayabilme becerisine sahip olması				X	
3	Modern hukuk kazanımlarını yorumlayabilecek tarihsel bilgi birikimine sahip olması				X	
4	Türkçe'yi sözlü ve yazılı etkin kullanabilme becerisine sahip olması				X	
5	En az bir yabancı dilde mesleki literatürü takip edebilme becerisine sahip olması			X		
6	Hukuki problemlerin çözümünde mesleğe ilişkin bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilme becerisine sahip olması			X		
7	Somut bir olayın çözülmesinde edindiği bilgiyi uygulayabilme becerisine sahip olması				X	
8	Uluslararası toplumun ortak sorunlarını ve olası çözümlerini değerlendirebilecek temel bilgiye sahip olması			X		
9	Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleğin gerektirdiği tüm özellikleri en iyi şekilde yansıtabilecek anlayış ve bilgi düzeyine sahip olması		X			
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincini edinmiş olması				X	
11	Bireysel olarak ve topluluk önünde kendini ifade edebilme becerisine sahip olması				X	
12	Bireyler arasındaki ilişkiler çerçevesinde ortaya çıkan yeni ihtiyaçları karşılamaya yönelik düzenlemeleri ve hukuki arayışları takip edebilme becerisine sahip olması			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1 çok yüksek, 2-4,7,10,11 yüksek, 5, 6, 8,12 orta ve 9 düşük düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
DiplomaProgramınınAdı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					DersinKodu: SHM2106		
					Dersin Adı: Akılcı İlaç Kullanımı		
Yarıyıl	TeorikSaati	UygulamaSaati	LaboratuvarSaati	Kredisi	AKTS	ÖğretimDili	Türü:(Zorunlu/Seçmeli)
4	2	-	-	2	4	Türkçe	Seçmeli
DerseKabulKoşulları (Ön Koşul,BağlantıKoşul)		Bulunmuyor					
DerseDevam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama		Laboratuvar
		% 70			0		0
DersiVeren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım,Tartışma, Soru-Yanıt, Sunma					
Kaynaklar		Akılcı İlaç Kullanımı. TC.Sağlık Bakanlığı ,Tıbbi ilaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Yayınları					
DersMateryali(Yardımcı ekipman,maketvb)		Ders notları pdf baskıları					
Dersin Amacı		doğru ilacın, doğru zamanda, doğru miktarda, doğru şekilde uygulanması gerektiğini öğretmek					
Dersin İçeriği		İlacın tanımı, akılcı ilaç kullanımı ile ilgili temel bilgiler, dünyada ve Türkiye'de akılcı ilaç kullanımı, çeşitli hastalıklarda akılcı ilaç kullanımı					
Dersin ÖğrenmeÇıktıları		Akılcı ilaç kullanımını tanımlayabilecek ve kullanabilecek, İlaç kullanımı ve bilgilendirmesi hakkında bilgi sahibi olacak					
DERSİNDEĞERLENDİRMESİSİSTEMİ					Sayı	KatkıPayı(%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
KlinikUygulama							
Laboratuvar							
AraziÇalışması							
Diğer Uygulamalar							
KısaSınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyoÇalışmaları							
Raporlar							
ÖğrenmeGünlükleri							
BitirmeTezi/Projesi							
Seminer							
YarıyılSonu Sınavı					1	60	
Diğer(sözlüvb.)							
Toplam:					2	100	
YarıyılİçİÇalışmalarınBaşarıNotunaKatkısı:						40	
YarıyılSonuSınavınınBaşarıNotunaKatkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) öngörülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır?Tanımlayınız (hedef ve amaçbelirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamınındüzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal veyöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS-İŞYÜKÜ TABLOSU							
DERSİNDEĞERLENDİRMESİSİSTEMİ				Sayı	Süre	Kredi	
					(Saat)	İşYükü	
Ders Süresi				14	2	28	
SınıfDışıÇalışmaSüresi				14	5	70	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	10	10	
Proje							
KlinikUygulama							
Laboratuvar							

Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Portfolyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			118
Kredi İş Yüğü /30			3,93
Dersin AKTS Kredisi			4
DERS KATEGORİSİ			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Akılcı ilaç kullanımının tanımı	
2	Akılcı ilaç kullanımında sağlık çalışanlarının görevleri	
3	Farmakovijilans tanımı ve uygulamaları	
4	Reçete ve elektronik reçete	
5	Gebe ve emzirenlerde akılcı ilaç kullanımı	
6	Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı	
7	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı	
8	Ara Sınav(Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Kronik hastalığı olanlarda akılcı ilaç kullanımı	
10	Vitaminler, mineraller ve besin takviyelerinin akılcı kullanımı	
11	Akılcı antibiyotik kullanımı I	
12	Akılcı antibiyotik kullanımı II	
13	İlaç hataları ve uygulama hataları I	
14	İlaç hataları ve uygulama hataları	
15	İlaç yan etkileri ve komplikasyonları	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	İlaç ve ilaç olmayan ürün farkının kavranması					X
2	Doğru ilaç kullanımı konusunda bilinçlenme					X
3	İlaç etkileri hakkında bilgi sahibi olma				X	

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 3'e yüksek, 1 ve 2'e çok yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: SHM2108		
					Dersin Adı: Kan Bankacılığı ve Transfüzyonu		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	-	-	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama		Laboratuvar
		% 70			0		0
Dersi Veren(ler)							
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Ulusal Kan ve kan Ürünleri Rehberi. Ankara 2011 Fizyoloji Ders Kitabı. Guyton ve Hall 2021					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)							
Dersin Amacı		Güvenli kana ulaşımdaki strateji, iyi örgütlenmiş, daimî ve düzenli iş birliği ve iletişimin sağlandığı ulusal kan hizmet birimlerinin oluşturulması, tüm alanlarda kalite sisteminin kurulması, güvenli kan bağışçılarının kazanılması ve toplanan kanın uygun, güvenilir ve etkin yöntemlerle standart işletim prosedürlerine uygun olarak işlenmesi ve test edilmesi ve gerekli tüm işlem ve iş gücü niteliklerinin kazandırılması.					
Dersin İçeriği		Kan ve kan ürünleriyle ilgili ulusal mevzuat ve kanunlar, yönetmelikler, Kan hizmet birimleri ile ilgili tanımlamalar, Kan merkezi ile ilgili fiziki yapılar ve bölümlerin tanımlamaları, Donanım cihaz araç ve gereçlerin tanımları ve kullanım amaçları, görevli personellerin tanımı görev yetki ve sorumlulukları, Kalite yönetim sistemi ve süreçleri, Donanım kontrolü, veri işleme sistemi, Kayıtların tutulması Donör seçimleri, donörlerin izlem ve anamnezlerinin yapılması,aferez bağışı, kan alma işlemleri, bağışçı reaksiyonları, Kan ve bileşenlerinin tanımları, kan ürünlerinin çeşitli hasta profillerinde transfüzyonu ve oluşabilecek yan etkileri, otolog transfüzyon ile doğum öncesi yeni doğan ve süt çocuklarında kullanımı, alınan ürünlere uygulanacak Teknik işlemler immünohematolojik testler. transfüzyon uygulamaları ve hemovijilans hakkında tanım ve uygulama.					
Dersin Öğrenme Çıktıları		Derste gösterilen slayt görselleri, Ders kitabı ve kısa ders notları İnternet, basın ve görsel materyalleri Ara ve dönem sonu sınavları					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1	40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1	60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2	100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		

AKTS - İŞ YUKU TABLOSU						
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü			
Ders Süresi	14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	5	70			
Odevler						
Sunum						
Ara sınavlar	1	10	10			
Proje						
Klinik Uygulama						
Laboratuvar						
Arazi Çalışması						
Diğer Uygulamalar						
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10			
Kısa Sınavlar						
Dönem Odevi/Projesi						
Portfolyo Çalışmaları						
Raporlar						
Öğrenme Günlükleri						
Bitirme Tezi/Projesi						
Seminer						
Diğer						
Kredi İş Yüğü			118			
Kredi İş Yüğü / 30			3,93			
Dersin AKTS Kredisi			4			
DERS KATEGORİSİ						
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI						
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları				
1	Kan ve kan ürünleriyle ilgili ulusal mevzuat ve yönergeler					
2	Kan hizmetleri birimlerinin tanımları					
3	Kan merkezi fiziki yapıları ve bölümleri					
4	Kan merkezi donanımı araç ve gereçlerin özellikleri ve kullanım alanları					
5	Görev yapan personelin tanımları görevleri yetki ve sorumlulukları					
6	Kan merkezlerinin denetimi ve kalite sistemi güvenceleri					
7	Veri işleme ve kayıt sistemlerinin tanımı önemi ve gerekliliği					
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)				
9	Kan bağışçısının seçimi ve anamnezi					
10	Bağış çeşitleri					
11	Bağışçı reaksiyonları					
12	Kan bileşenleri ve çeşitleri					
13	Kan ürünlerine uygulanan teknik işlemler					
14	İmmünohematolojik testlerin uygulanması					
15	Transfüzyon uygulamaları					
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ						
No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ	1	2	3	4	5
1	Güvenli kana ulaşımdaki strateji ve kralları öğrenir.		X			
2	İyi örgütlenmiş, daimî ve düzenli iş birliği ve iletişimin sağlandığı ulusal kan hizmet birimlerinin nasıl oluşturulması gerektiğini öğrenir.			X		
3	Tüm alanlarda kalite sisteminin kurulmasının önemini anlar.				X	

4	Güvenli kan bağışçılarının kazanılması ve toplanan kanın uygun, güvenilir ve etkin yöntemlerle standart işletim prosedürlerine uygun olarak işlenmesi ve test edilmesi aşamalarını öğrenir.				X	
5	Kan merkezlerinde etkin ve yetkili personel olmak için gerekli tüm işlem ve iş gücü niteliklerini kazanmayı öğrenir.			X		

Katkı Derecesi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok yüksek
Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısını Açıklayınız.	Program yeterliliklerinden 1'e düşük, 2 ve 5'e orta, 3 ve 4'e yüksek düzeyde katkısı bulunmaktadır.				

